

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ

Καβάλα, 17-04-2019

Αριθ. Πρωτ.: 1088

ΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ: Γραμματεία Πρύτανη
Πληροφορίες: Σαουλίδου Χαρά
Τηλέφωνο: 2510-462177
Email: sec_pres@teiemt.gr

ΠΡΟΣ: -Κοσμήτορες των Σχολών
-Προέδρους των Τμημάτων
ΚΟΙΝ.: -Γραμματείες Κοσμητειών
-Γραμματείες Τμημάτων
ΚΑΒΑΛΑ

ΘΕΜΑ: «Τριετής διδακτική εμπειρία σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και λοιπά κριτήρια»

Σας γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με τη Γνωμοδότηση του Νομικού Συμβούλου κ. Κ. Σιμιτσή, ισχύουν τα εξής:

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ

Στο πλαίσιο της κρίσης των Καθηγητών ΤΕΙ α' βαθμίδας για μετατροπή της θέσης τους από προσωποπαγή σε τακτική θέση Καθηγητή Πανεπιστημίου μου ετέθησαν δύο ερωτήματα:

- 1) Αν η θητεία σε θέση Προέδρου, Αντιπροέδρου ή αναπληρωτή Προέδρου ΤΕΙ ικανοποιεί το κριτήριο του νόμου για θητεία σε διευθυντική θέση Διεθνών ή Ευρωπαϊκών Οργανισμών.
- 2) αν στη διδακτική εμπειρία μεταπτυχιακών σπουδών συμπεριλαμβάνεται και η επίβλεψη μεταπτυχιακής διατριβής

ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το άρθρο 19 παρ.1β' περίπτ. γγ' του Ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει από τον Ν. 4521/2018, έχει ως εξής:

«γγ) Για την εκλογή σε θέση Καθηγητή α βαθμίδας απαιτούνται:

ι) Έξι (6) έτη τουλάχιστον: αυτοδύναμης διδασκαλίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα, με τεκμηριωμένη συμβολή στη διαμόρφωση και διδασκαλία της ύλης δύο τουλάχιστον μαθημάτων ή εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής ή

αναγνωρισμένου επαγγελματικού έργου σε σχετικό επιστημονικό πεδίο. Το χρονικό διάστημα των έξι (6) ετών μπορεί να κατανέμεται συνδυαστικά στις ανωτέρω δραστηριότητες, οι οποίες σε κάθε περίπτωση είναι αντίστοιχες με το επιστημονικό επίπεδο και συναφείς με το γνωστικό πεδίο της θέσης που προκηρύσσεται.

ii) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμος ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες, εξαιρουμένων των αυτοεκδόσεων.

iii) Διδακτική εμπειρία μεταπτυχιακών σπουδών συνιστάμενη στη διδασκαλία επί τριετία, τουλάχιστον, σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΕΙ της χώρας ή της αλλοδαπής

ή επίβλεψη, με την ιδιότητα του επιβλέποντος, μίας τουλάχιστον διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή της ή συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές δύο τουλάχιστον διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή τους ή διεύθυνση επί τριετία, τουλάχιστον, αναγνωρισμένων Ερευνητικών Ινστιτούτων ή τριετής τουλάχιστον θητεία σε διευθυντική θέση Διεθνών ή Ευρωπαϊκών Οργανισμών ή, προκειμένου περί υποψηφίων καθηγητών των Ιατρικών Σχολών, η κλινική ή κλινικοεργαστηριακή διεύθυνση επί πέντε (5) τουλάχιστον έτη σε Πανεπιστημιακά νοσοκομεία ή νοσοκομεία του ΕΣΥ. Για την εκλογή συνεκτιμάται κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό έργο του υποψηφίου έχει αναγνωριστεί από την επιστημονική κοινότητα.

δδ) Όπου προβλέπονται αυτοδύναμες δημοσιεύσεις, νοούνται και οι δημοσιεύσεις στις οποίες ο υποψήφιος είναι ο κύριος ερευνητής ή ερευνητής σε δημοσίευση όπου δεν συμμετέχει ο επιβλέπων της διδακτορικής του διατριβής».

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ

Ως οργανισμός νοείται κάθε συντεταγμένη ένωση προσώπων, φυσικών ή νομικών, δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, κερδοσκοπικού ή μη χαρακτήρα, που δραστηριοποιείται σε εθνικό, περιφερειακό ή διεθνές επίπεδο για την εκπλήρωση συγκεκριμένων σκοπών. Ειδικότερα, οι διεθνείς οργανισμοί είναι εκούσιες διεθνείς συνενώσεις για την επιδίωξη και ικανοποίηση ορισμένων κοινών σκοπών ή αναγκών (Κ. Κούφα: Η δικαιοκρατική οργάνωση της διεθνούς κοινωνίας, Σάκκουλας, 1988, 100 επ.). Από την άποψη της συγκρότησής τους διακρίνονται σε κρατικούς οργανισμούς, οι οποίοι αποτελούν συσσωματώσεις κρατών ή άλλων διακρατικών οργανισμών, και σε ιδιωτικούς ή μη κυβερνητικούς, οι οποίοι δημιουργούνται από ιδιώτες και εκπληρώνουν επίσης διεθνείς λειτουργίες αλλά κατά κανόνα διέπονται από διατάξεις του ιδιωτικού δικαίου του κράτους όπου εγκαθίστανται (op.cit., 103).

Η ανωτέρω διάταξη δεν κάνει κατ' αρχήν διάκριση ανάμεσα σε διακρατικούς ή μη κυβερνητικούς οργανισμούς. Ούτε περιέχει άλλον εννοιολογικό προσδιορισμό. Ωστόσο, η δικαιολογητική ρύθμιση της διάταξης δεν μπορεί να αφορά οποιονδήποτε οργανισμό αλλά τους Οργανισμούς με κύρος. Αυτό συνάγεται κατ' αναλογία με τις αντίστοιχες ρυθμίσεις που αφορούν τα Ερευνητικά Ινστιτούτα (τα οποία με ρητή πρόβλεψη του νόμου πρέπει να είναι αναγνωρισμένα) ή στα νοσοκομεία (τα οποία επίσης πρέπει να είναι πανεπιστημιακά ή να ανήκουν στο ΕΣΥ). Επίσης, ο γεωγραφικός όρος «Ευρωπαϊκός» δεν αποκλείει αλλά, αντίθετα, περιέχει αυτονόητα και την Ελλάδα. Συνεπώς, με τον τίτλο «Διεθνής ή Ευρωπαϊκός Οργανισμός» νοούνται οι υψηλού κύρους οργανισμοί της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Το κύρος προσδίδεται από το εύρος της αποστολής τους, την εξυπηρέτηση του δημοσίου συμφέροντος, την ανάληψη κρατικών αρμοδιοτήτων, ενώ και οι αντιστοίχου κύρους Ελληνικοί Οργανισμοί είναι

επίσης Διεθνείς ή Ευρωπαϊκοί (βλ. ΣτΕ1769/07 «...ή από κατοχή διευθυντικής θέσεως ημεδαπών ή ευρωπαϊκών Οργανισμών»).

Τα Ελληνικά ΑΕΙ (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ) είναι διεθνούς κύρους Οργανισμοί διότι ορίζονται στο άρθρ. 16 του Συντάγματος, περιλαμβάνονται στις διεθνείς βάσεις επιστημονικών δεδομένων, διενεργούν διεθνείς ανταλλαγές φοιτητών, χρηματοδοτούνται από διεθνή και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα και συμμετέχουν στα fora για τη διαμόρφωση της Ευρωπαϊκής πολιτικής στην ανώτατη εκπαίδευση.

Εκ των προεκτεθέντων προκύπτει ότι οι διατελέσαντες επί Ζετία τουλάχιστον Πρόεδροι/Αντιπρόεδροι ή αναπληρωτές Πρόεδροι των ΤΕΙ πληρούν το κριτήριο του νόμου για θητεία σε διευθυντική θέση Διεθνών ή Ευρωπαϊκών Οργανισμών.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Σύμφωνα με την παρ. 2α' και β' του άρθρ. 1 του Ν. 2530/97 ίσχυε ότι: «α) Το διδακτικό έργο περιλαμβάνει κυρίως: Διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Οργάνωση, επίβλεψη και λειτουργία εργαστηρίων και κλινικών, εργαστηριακών ή κλινικών ασκήσεων και εργασιών. Συμμετοχή σε φροντιστηριακά μαθήματα και σεμινάρια. Συγγραφή διδακτικών βοηθημάτων. Συνεργασία με προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Διεξαγωγή εξετάσεων και αξιολόγηση φοιτητών, καθώς επίσης και εποπτικά καθήκοντα στην εξεταστική διαδικασία. β) Το ερευνητικό-επιστημονικό έργο περιλαμβάνει κυρίως: Βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα. Καθοδήγηση διπλωματικών εργασιών, μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης και διδακτορικών διατριβών. Συμμετοχή σε συνέδρια και ερευνητικά σεμινάρια.»

Ως αποτέλεσμα των ως άνω διατάξεων στην υπ' αριθ. 2778/06 απόφαση του ΣτΕ αναφέρεται ότι: «Επειδή, από τη διάταξη του άρθρου 14 παρ. 5 περ. ιι του Ν. 1268/1982, η έναρξη εφαρμογής της οποίας συνδέθηκε με την οργάνωση και λειτουργία επί τριετία τουλάχιστον προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, και τις ανωτέρω διατάξεις του Ν. 2083/1992 και του Ν. 2530/1997, στις οποίες γίνεται σαφής διάκριση μεταξύ διδασκαλίας και λοιπού διδακτικού έργου, συνάγεται ότι ως χρόνος διδασκαλίας τριών ετών σε μεταπτυχιακά προγράμματα, που ορίζεται ως τυπικό προσόν για την εκλογή ή εξέλιξη στη βαθμίδα του καθηγητή από τη διάταξη του άρθρου 14 παρ. 5 περ. ιι του Ν. 1268/1982, νοείται, για την εφαρμογή της διατάξεως αυτής, αποκλειστικά ο χρόνος κατά τον οποίο το μέλος Δ.Ε.Π. είτε παραδίδει μαθήματα είτε διδάσκει σε φροντιστήρια ή σεμινάρια και σε εργαστήρια ή κλινικές, όχι όμως και ο χρόνος παροχής οποιουδήποτε άλλου διδακτικού έργου που αναφέρεται στο άρθρο 1 παρ. 2 εδ. α' του Ν. 2530/1997 (οργάνωση, επίβλεψη και λειτουργία εργαστηρίων και κλινικών, εργαστηριακών ή κλινικών ασκήσεων και εργασιών, συγγραφή διδακτικών βοηθημάτων, συνεργασία με προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, διεξαγωγή εξετάσεων και αξιολόγηση φοιτητών, καθώς και εποπτικά καθήκοντα στην εξεταστική διαδικασία) ή ο χρόνος καθοδήγησης μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης και διδακτορικών διατριβών, που συνιστά ερευνητικό-επιστημονικό έργο κατά τη διάταξη του εδαφίου β' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ίδιου νόμου. Επομένως, τέτοια διδασκαλία δεν συνιστά η συμμετοχή των μελών Δ.Ε.Π. στην ολοκλήρωση εκ μέρους των μεταπτυχιακών φοιτητών της ερευνητικής εργασίας και της διατριβής που γίνεται στο Δ' εξάμηνο των μεταπτυχιακών σπουδών προς απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης, σύμφωνα με το αναφερόμενο στην προηγούμενη σκέψη μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών με αντικείμενο τις εφαρμογές

της βιοτεχνολογίας στη γεωπονία, έστω και αν το εξάμηνο αυτό χαρακτηρίζεται ρητώς ως διδακτικό από το εν λόγω πρόγραμμα. Κατά τη γνώμη όμως του συμβούλου Αθανασίου Καραμιχαλέλη και του παρέδρου Μιχαήλ Πικραμένου, εφόσον από το ως άνω πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών χαρακτηρίζεται ρητώς ως διδακτικό το Δ' εξάμηνο για την απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης, κατά το οποίο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ολοκληρώνουν την ερευνητική εργασία και τη διατριβή τους, η συνεργασία των μελών Δ.Ε.Π. με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές κατά το εξάμηνο αυτό, που αποτελεί διδακτικό έργο κατά το άρθρο 1 παρ. 2 εδ. α' του Ν. 2530/1997, συνιστά και διδασκαλία υπό την έννοια του άρθρου 14 παρ. 5 του Ν. 1268/1982.»

Ωστόσο οι εφαρμοστές κατά την ως άνω απόφαση του ΣτΕ διατάξεις του Ν.2530/97 καταργήθηκαν με την παρ.16 του άρθ. 81 του Ν.4009/2011 και τέθηκαν σε ισχύ νέες διατάξεις ως ακολούθως: Άρθρο 16 παρ. 1: «...Ως διδακτικό έργο νοείται αυτό που ορίζεται στο άρθρο 31, ενώ το ερευνητικό έργο περιλαμβάνει ιδίως τη βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα, την καθοδήγηση διπλωματικών εργασιών, μεταπτυχιακών διπλωμάτων και διδακτορικών διατριβών και συμμετοχή σε συνέδρια και ερευνητικά σεμινάρια.» Άρθρο 31: «Το διδακτικό έργο κατανέμεται σε εξαμηνιαία μαθήματα. Ως διδακτικό έργο θεωρείται: α) η αυτοτελής διδασκαλία ενός μαθήματος, β) η αυτοτελής διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, γ) οι εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, δ) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και ε) η οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών.»

Εκ των προεκτεθέντων προκύπτει, a contrario, ότι ο νομοθέτης με τις προεκτεθείσες διατάξεις του Ν. 4009/2011 υιοθέτησε τη θέση της μειοψηφίας στην ως άνω απόφαση 2778/06 του ΣτΕ ότι δηλαδή η επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών συνιστά και διδασκαλία. Συνεπώς εφόσον η διενέργεια μεταπτυχιακής διατριβής, σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης του υπόψιν Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, συνιστά αυτοτελές εξάμηνο, τριάκοντα (30) πιστωτικών μονάδων (ECTS), υποχρεωτικό για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, η επίβλεψη των Μεταπτυχιακών Διατριβών από τα μέλη ΔΕΠ θα πρέπει να υπολογίζεσαι ως διδακτική εμπειρία για τη συμπλήρωση της απαιτούμενης Ζετίας.

Εσωτερική Διανομή
 -Γραφεία Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων
 -Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών
 -Νομικός Σύμβουλος
 -Γραμματεία Συγκλήτου

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ



ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΑΝΤΕΚΑΣ