



## ΤΕΙ ΑΜΘ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Προς: Την Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων του Κοινοβουλίου

ΘΕΜΑ: Συμπλήρωση ερωτηματολογίου στο πλαίσιο του Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου για την Παιδεία.

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Καταρχάς θα ήθελα εκ μέρους των Μελών του ΣΙ του ΤΕΙ ΑΜΘ να σας ευχαριστήσω για την πρόσκλησή σας να εκθέσουμε τις απόψεις μας στο πλαίσιο του διαλόγου για την παιδεία. Ειδικότερα στα ερωτήματά σας έχουμε να παραθέσουμε τα εξής:

*1. Πόσο έχει προχωρήσει η σύνταξη της στρατηγικής ανάπτυξης (σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο) του Ιδρύματός σας (Σύμφωνα με το Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως ισχύει σήμερα (μετά τους Νόμους 4076/2012, 4115/2013, 4132/2013 και 4142/2013, Άρθρο 8 παρ. 10α.);*

Έχει προχωρήσει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό, γεγονός το οποίο αποδεικνύεται και από την εξωτερική αξιολόγηση του ΤΕΙ ΑΜΘ όπου στον τομέα της διεθνούς στρατηγικής έλαβε άριστα (worthy of merit).

*2. Ποιες ήταν οι συγκεκριμένες πρωτοβουλίες που έχει πάρει το ΣΙ για τη σύνδεση του Ιδρύματος με την κοινωνία και την οικονομία (Άρθρο 8 παρ. 10ε.);*

Το ΣΙ σε συνεργασία με τη διοίκηση του ΤΕΙ ΑΜΘ δημιούργησε ένα επιλεγμένο χαρτοφυλάκιο μνημονίων με επιχειρήσεις και κοινωνικούς φορείς το οποίο αξιολογήθηκε από την ΑΔΠ στον τομέα της κοινωνικής στρατηγικής με άριστα (worthy of merit).

3. *Με ποιους τρόπους και σε τι ύψος ήταν η οικονομική ενίσχυση που εξασφαλίστηκε για το Ίδρυμα από εξωτερικές πηγές; Ποια ήταν τα εμπόδια που συναντήσατε;*

Το ΣΙ με ενέργειες που έγιναν στη Νέα Υόρκη πέτυχε σημαντική δωρεά από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος για δράσεις κατά της διαρροής εγκεφάλων. Επιπλέον εξασφαλίστηκαν δωρεές σε professional λογισμικό, κυρίως σε εφαρμογές μηχανικής πετρελαίου, η αξία του οποίου ξεπερνά τα €2.000.000. Κρίσιμη παράμετρος γι' αυτή την επιτυχία ήταν η σωστή διάχυση των αποτελεσμάτων και δυνατοτήτων του TEI AMΘ, γεγονός άλλωστε για το οποίο βαθμολογήθηκε κατά την εξωτερική αξιολόγηση με άριστα (worthy of merit).

4. *Σε τι βαθμό έχει προχωρήσει η διαμόρφωση του Οργανισμού και του Εσωτερικού κανονισμού του Ιδρύματος (Άρθρο 8 παρ. 10γ, παρ. 18ε και παρ. 20ια, καθώς και άρθρο 5 παρ. 1.);*

Ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός του Ιδρύματος έχουν ολοκληρωθεί, είμαστε όμως σε αναμονή των τελικών αποφάσεων του Υπουργείου Παιδείας, σε αυτά τα ζητήματα, λόγω των συνεχών τροποποιήσεων του νόμου.

5. *Σε τι βαθμό έχουν προχωρήσει οι διαδικασίες για την πληρέστερη αξιοποίηση των κληροδοτημάτων του Ιδρύματος (Άρθρο 8 παρ. 10ια και άρθρα 58-59.);*

Το TEI AMΘ δεν διαθέτει κληροδοτήματα και ο κυριότερος ένας λόγος είναι ότι μέχρι σήμερα δεν έχει ξεκαθαριστεί το ακριβές status των Ιδρυμάτων αυτών. Θεωρώ ότι από την ώρα που τα TEI μετεξελιχθούν σε Τεχνολογικά Πανεπιστήμια θα υπάρξει σημαντική προσφορά κληροδοτημάτων.

6. *Ποια ήταν η εμπειρία σας από τη συνεργασία με τον Πρύτανη και τη Σύγκλητο; Με ποιες διαδικασίες επιλύσατε τυχόν αδιέξοδα ή/και διαφωνίες που είχαν προκύψει;*

Η συνεργασία με τον Πρύτανη και τη Σύγκλητο είναι άριστη, χωρίς αδιέξοδα και αντιπαραθέσεις. Σκοπός του ΣΙ είναι να υπηρετήσει και όχι να διαιρέσει την ακαδημαϊκή κοινότητα του TEI AMΘ.

7. *Ειδικότερα θα θέλαμε την άποψη σας για τα εξής θέματα:*

— *Ποιες θεωρείτε ότι ήταν οι σημαντικές αποφάσεις που έχουν ληφθεί για την αναβάθμιση των σπουδών του Ιδρύματος;*

— *Ποιες ήταν οι δυσκολίες που δεν σας επέτρεψαν να πάρετε άλλες πρωτοβουλίες ή να υλοποιήσετε αποφάσεις που είχατε ήδη λάβει;*

Το ΣΙ ενέπνευσε στο TEI AMΘ την ιδέα του research driven education. Θα έλεγε κανείς ότι αυτό είναι δύσκολο έως αδύνατο διότι τα TEI, κατά παράληψη της Πολιτείας, δεν διενεργούν διδακτορικές σπουδές και δεν έχουν επαρκή στελέχωση και χρηματοδότηση. Ωστόσο το πετύχαμε, διότι σκεφτήκαμε πρώτα να καλλιεργήσουμε την ιδέα του research driven education στα αυτοχρηματοδοτούμενα Προγράμματα

Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και από εκεί να την προσφέρουμε στα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΠΣ). Για παράδειγμα στο ΠΜΣ του Τμήματος Μηχανικών Πετρελαίου υπάρχουν δωρεές σε πανάκριβο λογισμικό που δεν θα μπορούσε από μόνο του το ΠΠΣ να εξασφαλίσει. Το πετύχαμε στο μεταπτυχιακό και έτσι το περάσαμε και στο προπτυχιακό δίνοντας επιπλέον την ευκαιρία σε προπτυχιακούς φοιτητές για τη διενέργεια έρευνας (undergraduate research opportunity) γεγονός που συνιστά σήμερα, ακόμη και στις ΗΠΑ, ζητούμενη καλή πρακτική. Με αυτές τις επιλογές το ΤΕΙ ΑΜΘ βαθμολογήθηκε κατά την εξωτερική αξιολόγηση με άριστα για τις μεταπτυχιακές του σπουδές (worthy of merit).

Οι δυσκολίες στις πρωτοβουλίες και στους στόχους του Ιδρύματός μας, είναι σταθερά οι εξής δύο: α) η μη δυνατότητα διενέργειας αυτοδύναμων διδακτορικών σπουδών και β) η άρνηση της Πολιτείας να μετονομάσει τα ΤΕΙ σε Τεχνολογικά Πανεπιστήμια.

Με εκτίμηση,  
Καθηγητής Νικόλαος Δ. Κατωπόδης  
Πρόεδρος του Συμβουλίου του ΤΕΙ ΑΜΘ  
Professor Civil & Environmental Engineering  
University of Michigan