ΕνΕπιΔραση

Απρίλιος '11, Τεύχος 2

Διμηνιαία Διαδικτυακή Εφημερίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΤΕΙ Καβάλας

Χαιρετισμός Υπεύθυνου Πράξης

Αγαπητοί φοιτητές και απόφοιτοι, αγαπητοί συνάδελφοι, διοικητικοί και λοιποί αναγνώστες της εφημερίδας μας στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα.

Η ηλεκτρονική μας έκδοση έτυχε θερμής υποδοχής από το σύνολο των αποδεκτών της κι αυτό ενισχύει τη διάθεσή μας για συνέχιση της ενημέρωσης στον τομέα του επαγγελματικού προσανατολισμού, πρωτίστως και ιδιαίτερα, όπως γνωρίζετε, προς **τους φοιτητές** και **αποφοίτους** μας, το μεγάλο αυτό κεφάλαιο ενός Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος. Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, τα νέα, ακλόνητα από την οικονομική κρίση επαγγέλματα, οι ευκαιρίες που μπορούν να δημιουργηθούν εν μέσω οικονομικής κρίσης, η επιπλέον επαγγελματική κατάρτιση που μπορεί να είναι πολλαπλά χρήσιμη σ' αυτούς τους δύσκολους καιρούς, η υποδειγματική καριέρα ομογενών στο εξωτερικό που μπορεί να χρησιμεύσει ως πρότυπο, πληροφορίες σχετικά με το «πού θα πάω, σε ποιόν θα απευθυνθώ» αλλά και οποιαδήποτε άλλη πληροφορία που μπορεί να ενδιαφέρει επαγγελματικά τους αποφοίτους μας, αποτελεί για μας πολύτιμη γνώση που πρέπει να διοχετευθεί εγκαίρως στους αποδέκτες, αφού η πληροφορία στις μέρες μας είναι ισχύς.

Εμμανουλούδης Δημήτριος, υπεύθυνος Πράξης Γραφείου Διασύνδεσης, Αντιπρόεδρος ΤΕΙ Καβάλας

Δεν παύουμε, βέβαια, να αναζητούμε συνεργασίες μέσα από την Ακαδημαική Κοινότητα στην οποία απευθυνόμαστε, γι' αυτό παρακαλώ να μας στείλετε τις δικές σας απόψεις, τα δικά σας σχόλια, τη δική σας αρθρογραφία σχετικά με τη θεματολογία μας.

Κλείνοντας, εύχομαι ολόψυχα, οι άγιες μέρες του Πάσχα 2011 να επιφέρουν την ηρεμία και τη γαλήνη που όλοι μας αποζητάμε, έτσι ώστε να μπορέσουμε να ανταποκριθούμε αργότερα, μετά τις γιορτές, ο καθένας στον τομέα και το έργο του. Με αυτές τις σκέψεις εγώ και οι συνεργάτες του ΓΔ σας ευχόμαστε Καλές Γιορτές και Καλή Ανάσταση.

Καθηγητής Εμμανουλούδης Δημήτριος
Αντιπρόεδρος

Χαιρετισμός προέδρου ΤΕΙ Καβάλας

Αθανάσιος Μητρόπουλος, Πρόεδρος ΤΕΙ Καβάλας

Η εξέλιξη της τεχνολογίας και η διαμόρφωση των συνθηκών της αγοράς κατέχουν κυρίαρχη θέση στον καθορισμό των επαγγελμάτων του μέλλοντος. Έτσι, μετά την πρόσφατη καταστροφή που συντελέσθηκε στην Ιαπωνία με τη γνωστή σε όλους διαρροή ραδιενεργών στοιχείων στη θάλασσα, τον αέρα και το έδαφος, άρχισε μια έντονη συζήτηση στα κοινοβούλια ευρωπαικών χωρών για τις εναλλακτικές πηγές ενέργειας: Φωτοβολταϊκά συστήματα πάσης φύσεως, ανεμογεννήτριες, σταθερές και πλωτές υδροηλεκτρικές γεννήτριες, θαλάσσια ρεύματα, βιομάζα, γεωθερμία κλπ. άρχισαν να απασχολούν πολύ πιο σοβαρά από πριν πολίτες, πολιτικούς, και επιστήμονες.

Από την άλλη πλευρά, α) η πρόσφατη οικονομική κρίση της Ισλανδίας, β) οι οικονομικές δυσχέρειες κρατών της Ευρωζώνης (Ελλάδας, Ιρλανδίας, Πορτογαλίας), γ) η υποψηφιότητα και άλλων χωρών της Ευρωζώνης για την ίδια «νόσο» (Ισπανίας, Ιταλίας, Βελγίου), δ) η κατάσταση κρατών της Ευρωπαικής Ένωσης που «νόσησαν» επίσης από την οικονομική κρίση (Ουγγαρία, Ρουμανία), η κρίση των τραπεζών του 2008 στην Αμερική και η πρόσφατη υποβάθμιση της πιστοληπτικής ικανότητας της πρώτης οικονομίας του κόσμου από αμερικανικό οίκο αξιολόγησης, απαιτούν παγκοσμίως, θα έλεγα, τόσο από τον ιδιωτικό, όσο και από το δημόσιο τομέα μια νέα αντίληψη πραγμάτων στα οικονομικά, ιδιαίτερα μια νέα αντίληψη διοίκησης και διαχείρισης πόρων.

Η επαγγελματική κατάρτιση που απαιτούν αμφότεροι οι προαναφερόμενοι τομείς, τεχολογίας και διοίκησης, αποτελεί αντικείμενο των Τμημάτων του ΤΕΙ Καβάλας. Με άλλα λόγια, τα αντικείμενα σπουδών του ΤΕΙ Καβάλας αποτελούν επένδυση στο επαγγελματικό μέλλον των υποψηφίων φοιτητών μας. Κι αυτό είναι μεγάλη ικανοποίηση για μας.
Με αυτές τις σκέψεις εύχομαι σε όλους υγεία, ειρήνη και αγάπη.

Καλό Πάσχα και Καλή Ανάσταση

Αθανάσιος Μητρόπουλος
Πρόεδρος ΤΕΙ Καβάλας

Impressum: «ΕνΕπιΔραση» (Ενημέρωση, Επικοινωνία & Δράση), Διαδικτυακή Εφημερίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΤΕΙ Καβάλας. **Εκδότης: Καθηγητής Δημήτρης Εμμανουλούδης, Αντιπρόεδρος**. **Σύνταξη-επιμέλεια ύλης: Νίκος Κιούρτης** Μ.Α. (ΝιΚ), **Συνεργασίες: Μαρία Προβατίδου** διπλωματούχος ψυχολόγος (ΜαΠ**), Όλγα Ανδρεάδου** πτυχιούχος Μηχανολόγος-πτυχιούχος Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟλΑ). **Δημιουργικό:** Νίκος Κιούρτης **Διεύθυνση και τηλέφωνα επικοινωνίας**: Διαδικτυακή Εφημερίδα **«ΕνΕπιΔραση»,** Γραφείο Διασύνδεσης ΤΕΙ Καβάλας, Αγ. Λουκάς, Τ.Κ. 65404, τηλ. 2510-462308, 2510-462204, mail: kiourtis@teikav.edu.gr, pr@teikav.edu.gr, gd@teikav.edu.gr, demmano@teikav.edu.gr

Κείμενα και φωτογραφίες που αποστέλλονται για δημοσίευση, δεν επιστρέφονται. Η εφημερίδα διατηρεί το δικαίωμα περικοπής των προς δημοσίευση αποσταλέντων κειμένων. Φιλοξενούμενα κείμενα δεν εκφράζουν απαραίτητα τη γνώμη του εκδότη και της σύνταξης. *Η Διαδικτυακή Εφημερίδα* «ΕνΕπιΔραση» *διανέμεται σε όλα τα e-mail της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του ΤΕΙ Καβάλας, αποστέλλεται στον ημερήσιο και εβδομαδιαίο Τύπο της ευρύτερης περιοχής, στα Γραφεία Διασύνδεσης ΤΕΙ και Πανεπιστημίων, στα παλαιά και νέα μέλη του ΓΔ και βρίσκεται αναρτημένη στην κεντρική ιστοσελίδα του ΤΕΙ σε μορφή pdf για όσους ενδιαφέρονται είτε να την «κατεβάσουν» είτε να την προτείνουν σε τρίτους.*

Τα Θέματά μας

Καλό Πάσχα

1.	Χαιρετισμός του υπεύθυνου Πράξης	Σελ. 01
2.	Χαιρετισμός του Προέδρου- Impressum	02
3.	Επαγγελματικός προσανατολισμός, τι είναι, πού ωφελεί	06
4.	Κατάρτιση στελεχών ΓΔ	08
5.	Solarteur, επάγγελμα με μέλλον	09
6.	Σχετική Αρθρογραφία	10
7.	Στρεσογόνα επαγγέλματα	17
8.	Ειδήσεις-απόψεις	20
9.	Κινέζικα, η γλώσσα του μέλλοντος	24
10.	Ο ρόλος της δικαιοσύνης στην άσκηση επιχ. Δραστηριότητας	26
11.	Ο Barack Obama είπε	27
12.	Econophysics	28
13.	Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου στο ΤΕΙ Καβάλας	30

Εκδηλώσεις Γραφείου Διασύνδεσης

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Το Γραφείο Διασύνδεσης διοργανώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα εργαστήρια (workshops) επαγγελματικού προσανατολισμού με μικρές ομάδες!

Ο Επαγγελματικός προσανατολισμός είναι μια συμβουλευτική δραστηριότητα που αποσκοπεί**:**

*Στην ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση του ατόμου με στόχο τη δομή του κόσμου εργασίας και των ευκαιριών που αυτός εμπεριέχει.

*Στην ανάπτυξη της αυτογνωσίας.

*Στην υποστήριξη της προσωπικής, ψυχολογικής και επαγγελματικής ανάπτυξης του ατόμου.

*Στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για τη λήψη αποφάσεων, καθώς και την εκπλήρωση των αποφάσεων αυτών αλλά και την αντιμετώπιση των συνεπειών τους.

Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Το Γραφείο Διασύνδεσης προμηθεύτηκε ένα αξιόλογο και αναγνωρισμένο ***Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού*** σε online μορφή και ως εκ τούτου διοργανώνει τη ***δωρεάν*** παροχή του

α) την **Πέμπτη 07 Απριλίου 2011** και **ώρα 12:15** στην αίθουσα **ΤΟΛ 2-1,** (ωριαίας διάρκειας για τελειόφοιτους-απόφοιτους) και

β) την **Πέμπτη 14 Απριλίου 2011** και **ώρα 12:15** στην αίθουσα **ΤΟΛ 2-1** (τρίωρης διάρκειας για κάθε ενδιαφερόμενο).

Δηλώστε συμμετοχή στο Γραφείο Διασύνδεσης

Η παροχή του ***Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού*** (μικρής και μεγάλης διάρκειας) θα γίνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα για τα οποία θα ενημερώνεστε με ανακοινώσεις, mail και SMS.

Ενημερωτικές ημερίδες

α) Στις **25.05.2011** το Γραφείο Διασύνδεσης διοργανώνει ημερίδα με θέμα : **«Άνθρωποι με αναπηρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και στην αγορά εργασίας»** που θα πραγματοποιηθεί στη **Δημοτική Βιβλιοθήκη Καβάλας** με εισηγητές τους **παραολυμπιονίκες Ανθή Καραγιάννη, Αλεξάνδρα Δήμογλου** και **Σίμο Παλτσανιτίδη**, όπως και τους **Μάκη Κρεμμύδα** (πρόεδρο Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Νομαρχιακού Συλλόγου Καβάλας και γεν. γραμματέα Τυφλών Αν. Μακεδονίας) και **Τάσο Βυζικίδη** (πρόεδρο Παραπληγικών Κινητικά Αναπήρων Ν. Καβάλας, πρόεδρο Αθλ. Συλλόγου IRIS και γενικό γραμματέα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Νομαρχιακού Συλλόγου Καβάλας).

β) Στις **07.06.2011** το Γραφείο Διασύνδεσης διοργανώνει ημερίδα στο χώρο του ΤΕΙ Καβάλας με θέμα: **«Οι νέοι στην αγορά εργασίας»** με εισηγητές, μεταξύ άλλων, από την «Εργάνη» Θεσσαλονίκης, το Δήμο και τον ΟΑΕΔ Καβάλας.

Για τις παραπάνω εκδηλώσεις θα ενημερωθείτε εγκαίρως.

Ερώτηση:

Που βρίσκεται *το* Γραφείο Διασύνδεσης;

Απάντηση:

Απέναντι
από το κεντρικό κυλικείο του ΤΕΙ!

Και για όσους προτιμούν την τηλεφωνική επικοινωνία τα τηλέφωνά μας είναι 2510-462204, 2510-462307 και 2510-462308

Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Καβάλας σας εύχεται
Καλή Ανάσταση, Χρόνια Πολλά, με υγεία

Επαγγελματικός Προσανατολισμός:

Τι είναι και πού ωφελεί;

Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός είναι μία διαδικασία που στόχο έχει να βοηθήσει το άτομο να διαμορφώσει μία ολοκληρωμένη εικόνα για τον εαυτό του και το ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει στην αγορά εργασίας. Βοηθά, επίσης, τα άτομα να εντοπίσουν ικανοποιητικούς, ενδιαφέροντες και ρεαλιστικούς ρόλους στο περιβάλλον που δραστηριοποιούνται. Αυτό το επιτυγχάνει μέσω μίας ολοκληρωμένης συμβουλευτικής παρέμβασης που αποσκοπεί στην:

- ανάπτυξη της αυτογνωσίας του ατόμου
- λήψη και υλοποίηση συνειδητών, λογικών και εύστοχων αποφάσεων
- υποστήριξη της προσωπικής, ψυχολογικής και επαγγελματικής ανάπτυξης του ατόμου
- μέγιστη αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου σε σχέση με τους στόχους και τις κατάλληλες αποφάσεις σταδιοδρομίας
- έγκαιρη ευαισθητοποίηση του νέου όσον αφορά στα εργασιακά περιβάλλοντα και τα χαρακτηριστικά αυτών

Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός στην ολοκληρωμένη μορφή του είναι μία διαχρονική, εξελικτική διαδικασία, μία συνεχής προσπάθεια που αρχίζει πολύ νωρίς στη ζωή του ατόμου και δεν τελειώνει, παρά μόνο όταν το άτομο αποσυρθεί από κάθε ενεργό δραστηριότητα, κοινωνική ή επαγγελματική (Δημητρόπουλος, 2002). Έτσι, λοιπόν, αφορά άτομα οποιασδήποτε ηλικίας και σε οποιοδήποτε στάδιο της ζωής τους, τα οποία θέλουν να κάνουν ακαδημαϊκές ή επαγγελματικές επιλογές ή να διαχειριστούν τη σταδιοδρομία τους, αφού έχουν ήδη εισαχθεί στην αγορά εργασίας. Περιλαμβάνει ένα εύρος δραστηριοτήτων, όπως:

- δραστηριότητες μέσα στα σχολεία ή τα ανώτερα/ανώτατα ακαδημαϊκά ιδρύματα που βοηθούν τους μαθητές/φοιτητές να ξεκαθαρίσουν επαγγελματικές προτιμήσεις και να ορίσουν τους επαγγελματικούς τους στόχους, να κατανοήσουν τον κόσμο της εργασίας και να αναπτύξουν δεξιότητες διαχείρισης της σταδιοδρομίας τους.
- Ατομική και ομαδική καθοδήγηση για την παροχή βοήθειας στις αποφάσεις σχετικά με τις αρχικές εκπαιδευτικές επιλογές, τις μεταπτυχιακές σπουδές, τις αρχικές επαγγελματικές επιλογές, τον επαναπροσδιορισμό εργασίας ή την επάνοδο στην αγορά εργασίας από διάφορους οργανωμένους κοινωνικούς φορείς ή ιδιώτες συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- Εντοπισμός από το άτομο των επαγγελματικών ενδιαφερόντων, προσωπικών χαρακτηριστικών, αξιών, ικανοτήτων του μέσω της συμπλήρωσης έντυπων ή ηλεκτρονικών ή διαδικτυακών εργαλείων. Έντυπη ή ηλεκτρονική ή διαδικτυακή ενημέρωση για τις εργασίες, τη σταδιοδρομία και την επαγγελματική κατάρτιση, βοηθώντας με αυτόν τον τρόπο το άτομο στις αντίστοιχες επιλογές.

Θεωρητικά, η έννοια του Επαγγελματικού Προσανατολισμού έχει μακρά ιστορία και εντοπίζεται ακόμη και στην αρχαιότητα, όπου **ο Πλάτωνας, στην «ιδανική πολιτεία», πρότεινε τη διαφοροποίηση των κοινωνικών και επαγγελματικών ρόλων των ατόμων βάσει των ικανοτήτων, των ενδιαφερόντων και των κλίσεων τους.**

Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός ως οργανωμένη σκέψη καλλιεργήθηκε στα τέλη του 19ου αιώνα και εφαρμόστηκε ουσιαστικά στις αρχές του 20ου. Θεμελιωτής του θεωρήθηκε ο Αμερικανός Frank Parsons (1909, Η.Π.Α.), ο οποίος δημιούργησε το «επαγγελματικό του γραφείο» στη Βοστόνη με στόχο την παροχή βοήθειας σε άτομα ως προς τη σωστή εκλογή επαγγέλματος. Ο ίδιος υποστήριζε την άποψη ότι οι σωστές επαγγελματικές αποφάσεις οδηγούν σε αυξημένη ικανοποίηση και αντίστοιχα, σε αυξημένη παραγωγικότητα των ατόμων[1].

Σταδιακά ο στόχος του Επαγγελματικού Προσανατολισμού μετεξελίχθηκε από απλή ανάγκη για στελέχωση των θέσεων εργασίας σε ανάγκη για την κατάλληλη επαγγελματική επιλογή για το κάθε άτομο και εν συνεχεία σε ανάγκη για προσωπική ανάπτυξη, δηλαδή για συνειδητοποίηση και ανάπτυξη των ιδιαίτερων δυνατοτήτων και δεξιοτήτων του κάθε ατόμου μέσω της εργασίας που επιλέγει[1]. Για την μετατόπιση του ενδιαφέροντος του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στον τελευταίο αυτό στόχο σημαντικό ρόλο έπαιξαν η ραγδαία οικονομική ανάπτυξη και η διακήρυξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων κατά τη δεκαετία του 1960, καθώς επίσης και τα αποτελέσματα κοινωνικών και ψυχολογικών ερευνών έφεραν στο φως στοιχεία που αποδείκνυαν ότι το «πάντρεμα» ανθρώπων και εργασιών, το οποίο αποτελούσε ως τότε το στόχο του επαγγελματικού προσανατολισμού, ευνοούσε την αναπαραγωγή κοινωνικών ανισοτήτων.

Επιπλέον, στη σύγχρονη εποχή, η εμφάνιση των οικονομικών προβλημάτων και η αύξηση της ανεργίας, σε συνδυασμό με τις πολλαπλές απαιτήσεις του εργασιακού κόσμου εμπλούτισαν τη διαδικασία του Επαγγελματικού Προσανατολισμού με υπηρεσίες, όπως αυτή του **coaching.** Το «coaching» εστιάζει στην καθοδήγηση και υποστήριξη του ατόμου, όσον αφορά στην απόκτηση δεξιοτήτων ζωής που θα το βοηθήσουν να διαχειριστεί και να υλοποιήσει τις σημαντικές για εκείνο αποφάσεις, καθώς και στην ενδυνάμωση των αδύναμων σημείων, προκειμένου να επιτύχει την καλύτερη δυνατή επαγγελματική εξέλιξη.

Όπως ήδη αναφέρθηκε πιο πάνω, ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός με τη μορφή που τον ξέρουμε σήμερα ξεκίνησε στις Η.Π.Α. στις αρχές του προηγούμενου αιώνα. Στη συνέχεια εισήχθηκε στον Καναδά και έπειτα στα μέσα του προηγούμενου αιώνα στην Ευρώπη, μέσω αρχικά της Γαλλίας.

Στην Ελλάδα, οι πρώτες προσπάθειες οργάνωσης υπηρεσιών προσανατολισμού έγιναν τη δεκαετία του ΄50, τόσο εκτός του χώρου της εκπαίδευσης (υπηρεσίες απασχόλησης – σημερινός ΟΑΕΔ), όσο και εντός, κυρίως υπό την πίεση

[1] *Πηγή: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού - ΙΕΚΕΠ.*

«συστάσεων» διεθνών οργανισμών. Η προσπάθεια αυτή συνεχίστηκε στον ΟΑΕΔ, ενώ στο χώρο της εκπαίδευσης διακόπηκε για να εφαρμοστεί τελικά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση το 1982 σε όλα τα Γυμνάσια και Λύκεια της ελληνικής επικράτειας[2]. Σήμερα ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός εφαρμόζεται στη χώρα μας μέσα από τις α) Υπηρεσίες Απασχόλησης που ανήκουν στον ΟΑΕΔ, τις β) Υπηρεσίες που σχετίζονται με το Εκπαιδευτικό Σύστημα, τις γ) Υπηρεσίες που προσφέρονται από ποικίλους φορείς όπως η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, τα Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, Κέντρα Απεξάρτησης κ.τ.λ., και τις δ) Υπηρεσίες που προσφέρονται από Ιδιώτες Συμβούλους Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού ή από αντίστοιχες Συμβουλευτικές Εταιρείες .

Εν κατακλείδι, θα λέγαμε ότι ο θεσμός του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ως θεσμός συμβουλευτικής και υποστήριξης του ανθρώπου, είναι απαραίτητος σήμερα, καθώς:

- Ο κόσμος της εργασίας βρίσκεται σε μία συνεχή αλλαγή και κάποιες εργασίες αποδυναμώνονται ενώ νέες εναλλακτικές δημιουργούνται.
- Οι δεξιότητες και ικανότητες, τις οποίες απαιτούν σε όλο και μεγαλύτερο βαθμό οι εργοδότες είναι περισσότερες και πιο σύνθετες από αυτές που χρειάζονταν στο παρελθόν.
- Το ταίριασμα των αναγκών και των προοπτικών της αγοράς με τις ατομικές ανάγκες και αξίες είναι αρκετά δύσκολο να αξιολογηθεί, ιδίως όταν το άτομο βρίσκεται σε νεαρή ηλικία.
- Μία τέτοια συμβουλευτική διαδικασία μπορεί να συμβάλλει στην ενίσχυση της παραγωγικότητας των ατόμων και έμμεσα στη μείωση των ποσοστών ανεργίας.

(Συγγραφή κειμένου SHL Hellas)

Κατάρτιση στελεχών ΓΔ

(Με την εταιρία SHL-Hellas συνεργάζεται το Γραφείο Διασύνδεσης ήδη από το 2000 στον τομέα παροχής των διαδικτυακών (πλέον) **Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού,** τα οποία τεστ το ΤΕΙ Καβάλας προσφέρει δωρεάν στους ενδιαφερόμενους φοιτητές-απόφοιτους σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η προαναφερόμενη εταιρία αναλαμβάνει και την εκπαίδευση των στελεχών του Γραφείου Διασύνδεσης πάνω στα **Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού,** ενώ πολύ σύντομα, με τη στήριξη της τεχνολογίας, πρόκειται να εγκαινιαστεί ένα **νέο είδος εργαστηρίων** (τηλε-εργαστήρια) μεταξύ της SHL-Hellas και του Γραφείου Διασύνδεσης του ΤΕΙ Καβάλας. Η φωτογραφία από την κατάρτιση της ψυχολόγου του Γραφείου Διασύνδεσης **Μ. Προβατίδου** (δεξιά) τον Φεβρουάριο 2011 στην Αθήνα με την υπεύθυνη της κατάρτισης ψυχολόγο **Στέλλα Αργυρούδη** (αριστερά), η οποία εκπροσωπούσε την SHL).

[2] *Πηγή: Δημητρόπουλος, Ε.Γ. Συμβουλευτική – προσανατολισμός. Τόμος δεύτερος: Συμβουλευτική σταδιοδρομίας και επαγγελματικός προσανατολισμός. Αθήνα: Γρηγόρη, 2002.*

Solarteur

επάγγελμα

με μέλλον

Νίκος Κιούρτης, υπεύθυνος διαδικτυακής εφημερίδας Γραφείου Διασύνδεσης **«ΕνΕπιΔράση»**

Τι είναι ο Solarteur; Είναι ο ειδικός στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας με άριστες γνώσεις των προϊόντων της αγοράς, όπως επίσης και με πολύπλευρες χειρωνακτικές ικανότητες σε ό,τι αφορά την εγκατάσταση και λειτουργία αυτών των προϊόντων.

Το επάγγελμα του **Solarteur** ανήκει στα νέα επαγγέλματα, τα επωνομαζόμενα και επαγγέλματα του μέλλοντος και «πατάει» κυρίως πάνω στην ηλεκτρολογία και τη μηχανολογία, παραδοσιακές, όσο και δοκιμασμένες ειδικότητες της ΣΤΕΦ στο ΤΕΙ Καβάλας.

Ποιο είναι, λοιπόν, το αντικείμενο του Solarteur, του ειδικού ανανεώσιμων πηγών ενέργειας;
Η υπεύθυνη και εξειδικευμένη ενημέρωση του πελάτη σε ό,τι αφορά τις φωτοβολταικές εγκαταστάσεις, η σωστή τοποθέτηση, λειτουργία και συντήρησή τους.
Κάθε σπίτι, κάθε τοίχος, κάθε ταράτσα, κάθε κήπος, κάθε χωράφι, κάθε οριζόντια ή κάθετη επιφάνεια είναι μοναδική στον προσανατολισμό και την κατασκευή της και άρα διαθέτει το δικό της ειδικό βάρος στον υπολογισμό για το μέγεθος της εγκατάστασης που θα απαιτηθεί.

Κάθε εγκατάσταση, όσο μικρή κι αν είναι, μπορεί, επίσης, να εκτινάξει τον προϋπολογισμό εγκατάστασης, λειτουργίας και συντήρησης σε δυσθεώρητα ύψη. Άρα η μελέτη που θα εκπονήσει ο ειδικός οφείλει να ανταποκρίνεται τόσο στις ανάγκες και τα οφέλη που προσδοκά ν' αποκομίσει ο χρήστης από την επένδυση αυτή, όσο και στο μπάτζετ που διαθέτει.

Οι ειδικοί ανανεώσιμων πηγών ενέργειας είναι περιζήτητοι αυτή τη στιγμή στην Ευρώπη και δεν χρειάζεται να αγωνιούν για την οικονομική επιβίωσή τους.

Σύμφωνα με μια έρευνα της Greenpeace, ως το 2020 ο τομέας των φωτοβολταϊκών στην ΕΕ θα γνωρίσει μια πρωτοφανή ανάπτυξη της τάξης του 34%!

Ήδη στη Γερμανία ζητούνται απεγνωσμένα ειδικοί ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Το αυτό ισχύει και για τις περισσότερες χώρες της Ευρώπης.
Οι αμοιβές ξεκινούν από τα 40 € την ώρα!

Σχετική Αρθρογραφία

Το ΕνΕπιΔραση φιλοξενεί επιλεγμένη αρθρογραφία σε θέματα που ενδιαφέρουν!

Ποιοι τίτλοι αναγνωρίζονται για την απόδειξη χειρισμού Η/Υ και ξένων γλωσσών;

Του Χρήστου Κάτσικα

ΔΗΜΟΣΙΟ
Υπολογιστές, ξένες γλώσσες = τα κλειδιά για πρόσληψη
■ **Ποιοι τίτλοι αναγνωρίζονται για την απόδειξη χειρισμού ηλεκτρονικού υπολογιστή**
■ **Ποιοι τίτλοι γλωσσομάθειας γίνονται δεκτοί στους διαγωνισμούς του Δημοσίου (ΑΣΕΠ)**

Για δεκάδες χιλιάδες αποφοίτους Δημοτικού και Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, απολυτηριούχους Λυκείου, πτυχιούχους ΑΕΙ-ΤΕΙ και μεταπτυχιακούς, ιδιαίτερα την τελευταία 15ετία, το Δημόσιο έχει αναδειχθεί σε «φωτεινό αντικείμενο του πόθου».

Αυτό αποδεικνύει ο υψηλός αριθμός των αιτήσεων όταν προσφέρονται θέσεις εργασίας με σειρά προτεραιότητας αλλά και ο υψηλός βαθμός συμμετοχής υποψηφίων στους γραπτούς διαγωνισμούς που προκηρύσσονται συχνά από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ) για διάφορους κλάδους του δημόσιου τομέα (εκπαιδευτικοί, υπουργεία κ.λπ.) ή του ευρύτερου δημόσιου (τράπεζες κ.λπ.).

Η πρόσληψη σε θέσεις του δημόσιου τομέα απαιτούν στις περισσότερες περιπτώσεις τη γνώση ξένων γλωσσών και χειρισμού Η/Υ.

Στο άρθρο αυτό αναφέρονται τα απαιτούμενα επίπεδα γνώσης των ξένων γλωσσών, ο τρόπος απόδειξης αυτής της γνώσης σε διάφορα επίπεδα, τα αντικείμενα που ορίζονται για τη γνώση πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ, ο τρόπος διαπίστωσης, τα πιστοποιητικά που αναγνωρίζονται, καθώς και οι φορείς που έχουν πιστοποιηθεί ότι μπορούν να παρέχουν παραστατικά γνώσης Η/Υ.

Ποιοι τίτλοι αναγνωρίζονται για την απόδειξη χειρισμού Η/Υ !

Η γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα) επεξεργασίας κειμένων, β) υπολογιστικών φύλλων και γ) υπηρεσιών Διαδικτύου αποδεικνύεται ως εξής:

(1) Με πιστοποιητικά Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ που εκδίδονται από φορείς οι οποίοι πιστοποιούνται από τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ).

Μέχρι σήμερα έχουν πιστοποιηθεί από τον ΟΕΕΚ, με σχετικές πράξεις του, οι παρακάτω φορείς, με την αναγραφόμενη για κάθε φορέα ημερομηνία πιστοποίησης:

1.ECDL Ελλάς Α.Ε. (1.2.2006)

2. Vellum Global Educational Services S.A. (22.2.2006)

3. Infotest (22.2.2006) δ) ICT Hellas A.E. (22.2.2006) ή ICT Europe (18.7.2007 αλλαγή ονομασίας της ICT Hellas A.E.)

4. KEY-CERT (5.4.2006) στ) ACTA A.E. (17.5.2006)

5. I SKILLS A.E. (14.9.2007)

6. ΤΕΛΕΦΩΣ ΤΡΕΪΝΙΝ- TELEFOS TRAINING ΕΠΕ (18-12-2007) ή ΤΕΛΕΦΩΣ ΣΕΡΤ - TELEFOS CERT ΕΠΕ(Με την αριθμ. Γ/12485/21.5.2009 πράξη μετονομασίας της ΤΕΛΕΦΩΣ ΤΡΕΪΝΙΝ - TELEFOS TRAINING ΕΠΕ)

7. DIPLOMA - Φορέας Πιστοποίησης Ανθρώπινου Δυναμικού (30-9-2009)

Τα πιστοποιητικά που εκδίδουν οι ανωτέρω φορείς είναι τα εξής:

1) ECDL Ελλάς Α.Ε. n ECDL Core Certificate n ECDL Start Certificate n ECDL Progress Certificate β) Vellum Global Educational Services S.A.

2) Cambridge International Diploma in IT Skills n CambridgeInternational Diploma in IT Skills Proficiency

3. Infotest n Internetand Computing Core Certification (IC3)

4) Microsoft Office Specialist (MOS)

5) Microsoft Office Specialist Expert (MOS Expert)

6) ICTHellasA.E.ή ICT Europe ICT Intermediate An ICT Intermediate B n ICT Intermediate C

7) KEY-CERT n Key Cert IT Basic n Key Cert IT Initial

8) ACTA A.E. • CertifiedComputer User (CCU)

9) I SKILLS A.E. • Basic I.T. Standard • Basic I.T. Thematic • Basic I.T. Core

10)ΤΕΛΕΦΩΣ ΤΡΕΪΝΙΝ- TELEFOS TRAINING ΕΠΕ ή ΤΕΛΕΦΩΣ ΣΕΡΤ - TELEFOS CERT ΕΠΕ • Basic Skills ή Infocert Basic Skills (25.6.2008 αλλαγή ονομασίας τίτλου)

11) Basic ή Infocert Basic (25.6.2008 αλλαγή ονομασίας τίτλου)

12) ntegration Skills ή Infocert Integration Skills (25.6.2008 αλλαγή ονομασίας τίτλου)

13) DIPLOMA -Φορέας Πιστοποίησης Ανθρώπινου Δυναμικού Basic Office. Η ισχύς των πιστοποιητικών των παραπάνω φορέων, τα οποία εκδόθηκαν μετά την ημερομηνία πιστοποίησής τους από τον ΟΕΕΚ μέχρι και 31/12/2007, παρατείνεται έως 31/12/2010.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τις εξετάσεις στις οριζόμενες από την προκήρυξη ενότητες αλλά το σχετικό πιστοποιητικό δεν έχει ακόμη εκδοθεί, μπορείνα γίνει αποδεκτή σχετική περί τούτου βεβαίωση του κατά τα ανωτέρω πιστοποιημένου φορέα έκδοσης αυτού. Αν ο υποψήφιος επιλεγεί στην ειδικότητα που επιδιώκει, πρέπει να προσκομίσει το πιστοποιητικό στον φορέα πρόσληψης ή ανάθεσης του έργου.

Λοιπά παραστατικά (βεβαιώσεις εξεταστικών κέντρων, κάρτες δεξιοτήτων κ.λπ.) δεν γίνονται δεκτά.

Γίνονται δεκτά μέχρι 31.12.2010 πιστοποιητικά γνώσης Η/Υ τα οποία χορηγήθηκαν από τους παραπάνω φορείς(α έως δ) μέχρι και την ημερομηνία πιστοποίησής τους από τον ΟΕΕΚ (Σχετική πράξη ΟΕΕΚ Γ/31548/12.11.2009) με την εξής ονομασία:

α) ECDLαπό την εταιρεία ECDL-Greek Computer Society - ΕΠΥ.

β) Cambridge International Examinations από University OfCambridge(εταιρεία Vellum Global Educational Services).

γ) IC3 ή MOS από CERTIPORT (Microsoft), εταιρεία Infotest (πρώην Technoplus) και

δ)BTEC in ICT ή Online Award in ICT από London Learning (εταιρεία ICT Hellas Α.Ε.).

(2) Με τίτλους σπουδών, βασικούς ή/και μεταπτυχιακούς, Πανεπιστημιακής ή/και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, από την αναλυτική βαθμολογία των οποίων προκύπτει ότι ο υποψήφιος έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον τέσσερα (4) μαθήματα, υποχρεωτικά ή κατ' επιλογή, Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ. Καθένα από τα τέσσερα (4) αυτά μαθήματα μπορεί να έχει πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο απόκτησης τίτλου σπουδών είτε Πανεπιστημιακής (Π.Ε.) είτε Τεχνολογικής (Τ.Ε.) Εκπαίδευσης είτε μεταπτυχιακού τίτλου είτε διδακτορικού διπλώματος και υπολογίζονται αθροιστικά.

(3) **Οι υποψήφιοι της Πανεπιστημιακής, Τεχνολογικής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποδεικνύουν επαρκώς τη γνώση χειρισμού Η/Υ, προσκομίζοντας μόνο βεβαιώσεις τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ με τις οποίεςπιστοποιείται ότι παρακολούθησαν επιτυχώς, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, τέσσερα (4) εξαμηνιαία μαθήματα τα οποία κατά την εκτίμηση του οικείου Τμήματος εμπίπτουν στην περιοχή της Πληροφορικής ή του χειρισμού Η/Υ.**

Διευκρινίζεται ότι τίτλοι σπουδών ανώτερης αλλά και κατώτερης κατηγορίας από την κατηγορία για την οποία υποβάλλει αίτηση ο υποψήφιος, εφόσον πληρούν και τις λοιπές προϋποθέσειςεγκυρότητας, γίνονται δεκτοί, δεδομένου ότι αφενός οι εν λόγω τρόποι απόδειξης προβλέπονται από το προσοντολόγιο, αφετέρου οι σχετικοίτίτλοι και βεβαιώσεις υποβάλλονται για την απόδειξη της γνώσης Η/Υ και όχι για τηδιεκδίκηση θέσης ανώτερης ή κατώτερης κατηγορίας της προκηρυσσόμενης.

(4) Γίνονται επίσης δεκτά, εφόσον περιλαμβάνουν τις ανωτέρω ενότητες, πιστοποιητικά Γνώσεων Χειρισμού Η/Υ που έχουν εκδοθεί από τον ΟΕΕΚ, κατόπιν επιτυχούς συμμετοχής του υποψηφίου σε εξετάσεις πιστοποίησης Γνώσεων Χειρισμού Η/Υ φυσικών προσώπων που διοργάνωσε ο Οργανισμός. Τα πιστοποιητικά αυτά ισχύουν για τρία (3) έτη από την έκδοσή τους. Η ισχύς των πιστοποιητικών που εκδόθηκαν από τον ΟΕΕΚ μέχρι και 31/12/2007 παρατείνεται έως 31/12/2010. Η γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα: α) παρουσιάσεων και β) βάσεων δεδομένων αποδεικνύεται ως εξής: Με πιστοποιητικά Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ που εκδίδονται από φορείς οι οποίοι πιστοποιούνταιαπό τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσηςκαι Κατάρτισης (ΟΕΕΚ).

Μέχρι σήμερα έχουν πιστοποιηθεί από τον ΟΕΕΚ, με σχετικές πράξεις του, οι παρακάτω φορείς, μετην αναγραφόμενη για κάθε φορέα ημερομηνία πιστοποίησης:

α) ECDL Ελλάς Α.Ε. (1.2.2006) β) Vellum Global Educational Services S.A. (22.2.2006)

β) Infotest (22.2.2006) δ) ICT Hellas Α.Ε. (22.2.2006) ή ICT Europe (18.7.2007 αλλαγή ονομασίαςτηςICT Hellas Α.Ε.)

γ) KEY-CERT (5.4.2006)

δ) ACTA Α.Ε. (17.5.2006)

ε) I SKILLS Α.Ε. (14.9.2007)

ζ)ΤΕΛΕΦΩΣ ΤΡΕΪΝΙΝ- TELEFOS TRAINING ΕΠΕ (18-12-2007) ή ΤΕΛΕΦΩΣ ΣΕΡΤ – TELEFOS CERT ΕΠΕ (Με την αριθμ. Γ/12485/21.5.2009 πράξη μετονομασίας της ΤΕΛΕΦΩΣ ΤΡΕΙΝΙΝ – TELEFOS TRAINING ΕΠΕ)

η) DIPLOMA - Φορέας Πιστοποίησης Ανθρώπινου Δυναμικού(30-9-2009)

Η γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα α) επεξεργασίας κειμένων, β) υπολογιστικών φύλλων, γ) υπηρεσιών Διαδικτύου, δ) παρουσιάσεων και ε) βάσεων δεδομένων αποδεικνύεται, πέραν των προαναφερομένων, και με τίτλους σπουδών, Τριτοβάθμιας, Μεταδευτεροβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ειδικότητας Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ, όπως αυτοί αναφέρονται παρακάτω:

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ α) Πανεπιστημιακής n Πληροφορικής n Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών n Ηλεκτρολόγου Μηχανικού & Μηχανικού Υπολογιστών n Εφαρμοσμένης Πληροφορικής n Ηλεκτρολόγου Μηχανικού & Τεχνολογίας Υπολογιστών n Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής n Επιστήμης Υπολογιστών n Ηλεκτρονικού και Μηχανι κού Υπολογιστών n Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων n Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και δικτύων n Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών n Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών n Ηλεκτρονικού Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών n Ηλεκτρονικής και Μηχανικού Υπολογιστών n Πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική n Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών n Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ n Πληροφορικής (ΕΑΠ) n Ψηφιακών Συστημάτων n Επιστημών και Πολιτισμού - Κατεύθυνση Η/Υ (ΠΣΕ) άλς ισότιμος τίτλος αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής.
β) Τεχνολογικής n Πληροφορικής n Ηλεκτρονικών Υπολογιστι κών Συστημάτων n Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών n Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων n Βιομηχανικής Πληροφορικής n Πληροφορικής και Επικοινωνιών n Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας n Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών n Τηλεπληροφορικής και διοίκησης n Τηλεπικοινωνιών και δικτύων Η/Υ (ΠΣΕ)

n Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων n Εφαρμογών Πληροφορικής στη διοίκηση και στην Οικονομία n Διαχείρισης Πληροφοριών ή άλλος ισότιμος τίτλος αντίστοιχης ειδικότητας, σχολών της ημεδαπής ή αλλοδαπής ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ n Δίπλωμα Επαγγελματικής ΚατάρτισηςΙΕΚ οποιασδήποτε ειδικότητας του τομέα Πληροφορικής, ή n ΠτυχίοΑ'ή Β' κύκλου σπουδών Τεχνικού Επαγγελματικ ού Εκπαιδευτηρίου (ΤΕΕ):

1) Οποιασδήποτε ειδικότητας τουτομέα Πληροφορικής - δικτύων Η/Υ, 2) ειδικότητας Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και δικτύων του Ηλεκτρονικού Τομέα, ή n Απολυτήριοςτίτλος: 1) ΚλάδουΠληροφορικής ΕνιαίουΠολυκλαδικού Λυκείου, 2) Τμήματος Προγραμματιστών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου, ή 3) Ειδικότητας Υπαλλήλων ΧειριστώνΗ/Υ,Τεχνικής Επαγγελματικής Σχολής, ή άλλος ισότιμος καιαντίστοιχος τίτλος, σχολικών μονάδων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Ισχύς Πιστοποιητικών Φορέων Γνώσης Χειρισμού Η/Υ

Σύμφωνα με την με αριθμό πρωτοκόλλου Γ/23866/27-10-2010 Απόφαση του Δ.Σ. του ΟΕΕΚ παρατείνεται η ισχύς:

1. Για ακόμη ένα έτος, δηλαδή μέχρι 31-12-2011, των πιστοποιητικών Γνώσης Χειρισμού Η/Υ των φορέων ECDL Ελλάς, Vellum Global Educational Services, Infotest και ICT Hellas, τα οποία εκδόθηκαν μέχρι και την ημερομηνία πιστοποίησής τους από τον ΟΕΕΚ και η ισχύς τους έληγε στις 31-12-2010.

2. Μέχρι 31/12/2011 των πιστοποιητικών Γνώσης Χειρισμού Η/Υ που εκδόθηκαν μέχρι 31/12/2008 από τον ΟΕΕΚ.

3. Εως 31/12/2011 των πιστοποιητικών Γνώσης Χειρισμού Η/Υ που εκδόθηκαν από τους πιστοποιημένους από τον ΟΕΕΚ φορείς ECDL Ελλάς, Vellum Global Educational Services, Infotest, ICT Hellas, KeyCert, Acta, i-Skills, TELEFOS CERT, μετά την ημερομηνία πιστοποίησής τους και μέχρι 31/12/2008.

Απαραίτητοι τίτλοι σπουδών για τη διδασκαλία ρωσικής και τουρκικής γλώσσας σε σχολεία

Οροι πρόσληψης ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα πιλοτικά προγράμματα για τη διδασκαλία της ρωσικής γλώσσαςΠτυχίο Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με ειδίκευση ρωσικής γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο αντιστοίχου ειδικότητας ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής.

Κατά την πρόσληψη των ωρομίσθιων εκπαιδευτικών εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 8 του άρθρου 1 του Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267 τ.Α') και οι διατάξεις του άρθρου 17 του Ν. 3402/2005 (ΦΕΚ 258 τ.Α').

Κατά την πρόσληψη προηγούνται οι κάτοχοι διδακτορικού και έπονται οι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος.

Μεταξύ των υποψηφίων ιδίων προσόντων λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία κτήσης του βασικού πτυχίου ή η βαθμολογία αυτού σε περίπτωση σύγχρονης λήψης πτυχίου.

Οροι πρόσληψης ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία της τουρκικής γλώσσας σε γυμνάσια του Ν. Ροδόπης Πτυχίο Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών με κατεύθυνση Τουρκικών Σπουδών ή Πτυχίο Τμήματος Γλώσσας και Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών με ειδίκευση τουρκικής γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο αντιστοίχου ειδικότητας ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής.

Κατά την πρόσληψη προηγούνται οι κάτοχοι διδακτορικού και έπονται οι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος.

Μεταξύ των υποψηφίων ιδίων προσόντων λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία κτήσης του βασικού πτυχίου ή η βαθμολογία αυτού σε περίπτωση σύγχρονης λήψης πτυχίου.

Οι ενδιαφερόμενοι για την κάλυψη των ανωτέρω θέσεων πρέπει να προσκομίσουν:

1. Επικυρωμένα φωτοαντίγραφα τίτλων σπουδών (Διδακτορικό, Μεταπτυχιακό, Πτυχίο).

2. Φωτοαντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.

3. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και Πιστοποιητικό Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων (μόνο στην περίπτωση που οι ίδιοι ενδιαφερόμενοι είναι πολύτεκνοι).

4. Πιστοποιητικό Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής (μόνο οι πάσχοντες από σκλήρυνση κατά πλάκας ή

ομόζυγο μεσογειακή αναιμία).

Σημειώνεται ότι οι ενδιαφερόμενοι με τίτλο σπουδών της αλλοδαπής πρέπει επιπρόσθετα να προσκομίσουν:

1. Επίσημα μεταφρασμένο και επικυρωμένο αντίγραφο των τίτλων σπουδών.

2. Βεβαίωση για την ισοτιμία και αντιστοιχία των τίτλων σπουδών (Διδακτορικό, Μεταπτυχιακό, Πτυχίο) από τον αρμόδιο φορέα (ΔΙΚΑΤΣΑ / ΔΟΑΤΑΠ), στην οποία θα αναγράφεται η ημερομηνία κτήσης και η αντιστοιχία του βαθμού στην ελληνική κλίμακα.

3. Απολυτήριο ελληνικού λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή πιστοποιητικό για την άριστη γνώση και άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας από την επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του Ν. 1566/1985 ή από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ή το Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ή το Διδασκαλείο της Φοιτητικής Λέσχης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Οι υποψήφιοι πρέπει:

1. Να είναι έλληνες πολίτες. 2. Να είναι πολίτες των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ενωσης (Ν. 2431/1996).

3. Οι υποψήφιοι, που έχουν ξένη υπηκοότητα και δεν είναι πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ενωσης, υποχρεούνται να προσκομίσουν βεβαίωση από το υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ότι έχουν αποκτήσει την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση και ότι έχει παρέλθει ένα έτος από την απόκτησή της, προκειμένου να αποκτήσουν δικαίωμα διορισμού στο Δημόσιο.

Οι τίτλοι γλωσσομάθειας που γίνονται δεκτοί από το ΑΣΕΠ

ΑΓΓΛΙΚΑ
Η γνώση της Αγγλικής γλώσσας (άριστη Γ2/ C2, πολύ καλήΓ1/C1 και καλήΒ2) αποδεικνύεται ως εξής:

1) Με Κρατικό Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας ήβ) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου των Πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan ή γ) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τουςμορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ήαναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσειςκαι να χορηγούνπιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Εάν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στηνοικεία χώρα, απαιτείται βεβαίωση του αρμόδιου υπουργείου ήτης πρεσβείας τηςχώρας στην Ελλάδα ότι τα πιστοποιητικά που χορηγούνται από τους παραπάνωφορείς σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ωςμητρική γλώσσα την Αγγλική, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της Αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Ως οικεία χώρα νοείται η χώρα στην οποία η μητρική ή επίσημη γλώσσα είναι η Αγγλική.

Βάσει των ανωτέρω, καθώς και των μέχρι σήμερα προσκομισθέντων στο ΑΣΕΠ απότους οικείους φορείς βεβαιωτικών εγγράφων γίνονται δεκτά, πέραν του Κρατικού Πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, τα εξής πιστοποιητικά:

(α) Αριστη γνώση (Γ2/C2):

1 CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.

2) BULATS English Language Test, βαθμολογία 90-100, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.

3) INTERNATIONALENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από τοUniversity of Cambridge Local ExaminationsSyndicate (UCLES) - The British Council - IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7,5 και άνω.

4) CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN.

5) LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 5 PROFICIENT COMMUNICATION του EDEXCEL.

6) ISE IV IntegratedSkills in English Level 3 Certificate in ESOL International του TRINITY COLLEGE LONDON.

7) CITY & GUILDS LEVEL

8) CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) MASTERY και CITY & GUILDS LEVEL

9) CERTIFICATE INESOL INTERNATIONAL (Spoken) MASTERY (Συνυποβάλλονται αθροιστικά γιατην απόδειξη της άριστης γνώσης) ή CITY& GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONALESOL MASTERY και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL MASTERY (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης).

10) OCNW Certificate in ESOL International at Level 3(Common EuropeanFramework equivalent level C2).

11) ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C2).

12) Michigan StateUniversity - Certificate of English Language Proficiency (MSU – CELP): CEF C2.

10) Test of Interactive English, C2 Level.

(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):

1) CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE) του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.

2) BULATS English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE.

3) INTERNATIONALENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από τοUniversity of Cambridge Local ExaminationsSyndicate (UCLES) - The British Council - IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 6 έως 7.

4) BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE - HIGHER (BEC HIGHER) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES).

5) LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 4 ADVANCED COMMUNICATION του EDEXCEL.

6) CERTIFICATE ININTEGRATEDSKILLS IN ENGLISH ISE III του TRINITY COLLEGE LONDON.

7) CITY & GUILDS LEVEL 2 CERTIFICATEIN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) - EXPERT και CITY & GUILDS LEVEL2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - EXPERT (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ

καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL - EXPERT και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL- EXPERT (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για τηναπόδειξη της πολύ καλής γνώσης).

8) ADVANCED LEVEL CERTIFICATE IN ENGLISH (ALCE) του HELLENIC AMERICAN UNIVERSITY (Manchester, NH USA) και της ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ.

9) TEST OF ENGLISH FORINTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC), βαθμολογία από 785 έως 900του EDUCATIONALTESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA.

10) EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1).
n OCNW Certificate in ESOL International at Level 2(Common EuropeanFramework equivalent level C1).

11) ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1).

12) Test of Interactive English, C1 + Level. n Test of Interactive English, C1 Level.

(γ) Καλή γνώση (Β2):

1) FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.

2) BULATS English Language Test, βαθμολογία 60-74, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE. n INTERNATIONALENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από τοUniversity of Cambridge Local ExaminationsSyndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 4,5 έως 5,5.

3) BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE– VANTAGE (BEC VANTAGE) από το University of Cambridge Local ExaminationsSyndicate (UCLES).

4) (MCCE)MICHIGAN CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN.

5) LONDONTESTS OFENGLISH LEVEL 3 UPPER INTERMEDIATE COMMUNICATION του EDEXCEL.

6) CERTIFICATE ININTEGRATEDSKILLS IN ENGLISH ISEII του TRINITYCOLLEGE LONDON.

7) CITY & GUILDSLEVEL 1CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading,writing and listening) - COMMUNICATORκαι CITY & GUILDS LEVEL1 CERTIFICATE INESOL INTERNATIONAL (Spoken) - COMMUNICATOR - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης)ή CITY & GUILDS CERTIFICATE ININTERNATIONAL ESOL - COMMUNICATORκαι CITY& GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - COMMUNICATOR - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης).

8) TEST OF ENGLISH FORINTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) βαθμολογία από 505 έως 780του EDUCATIONALTESTING SERVICE/CHAUNCEY, USA.

9) EDI Level 1 Certificate in ESOL International JETSET Level 5 (CEF B2).

10) OCNW Certificate in ESOL International at Level 1(Common EuropeanFramework equivalent level B2).

11) ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level B2).

12) Michigan State University – Certificateof English Language Competency (MSU – CELC): CEF B2.

13) Test of Interactive English, B2 + Level. n Test of Interactive English, B2 Level. Πιστοποιητικά άλλα, πλην των ανωτέρω, προκειμένου να αξιολογηθούν για την απόδειξη της γνώσης της Sγγλικής γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από:

(1) Βεβαίωση του φορέα που τα εξέδωσε, ότι τόσο ο φορέας όσο και τα συγκεκριμένα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας είναι πιστοποιημένα από την αρμόδια προς τούτο εθνική Αρχή ή (2) βεβαίωση του αρμόδιου υπουργείου ή της πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα (σε περίπτωση μη ύπαρξης φορέα πιστοποίησης ή αναγνώρισης) ότι τα προσκομιζόμενα πιστοποιητικά είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της οικείας χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης τηςΑγγλικής γλώσσας σεαντίστοιχο επίπεδο.

ΓΑΛΛΙΚΑ
Η γνώση της γαλλικής γλώσσας (άριστη Γ2/ C2, πολύ καλήΓ1/C1 και καλήΒ2) αποδεικνύεται ως εξής:

(α) Αριστη γνώση (Γ2/C2):
1) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

2) Δίπλωμα ALLIANCE FRANCAISE. n Πιστοποιητικό DALF –OPTION LETTRES ή DALF C2.

3) DIPLOME DE LANGUEET LITTERATURE FRANCAISES (SORBONNE II) [Μέχρι το 1999 ο τίτλος του διπλώματος ήταν:DIPLOME D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE II)].

4) DIPLOME SUPERIEURD'ETUDES FRANCAISES (SORBONNE 3EME DEGRE).

5) CERTIFICAT VBLT NIVEAU PROFESSIONNEL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

(β) Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):

1) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.
2) DIPLOME D' ETUDES SUPERIEURES (DES) (χορηγούνταν μέχρι το 1996).
3) DELF 2NDDEGRE (UNITES A5 ET A6) ή DALF C1.
4)) CERTIFICATPRATIQUEDELANGUE FRANCAISE (SORBONNE I).
5) CERTIFICAT VBLT NIVEAU OPERATIONELL του Πανεπιστημίου Γενεύης.

(γ) Καλή γνώση (Β2):

1) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Β2 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13του Ν. 3149/2003.

2) DELF 1ER DEGRE (UNITES A1, A2, A3,

Α4) ή DELF B2.

3) CERTIFICAT DE LANGUEFRANCAISE (το οποίο χορηγούνταν μέχρι το 1996).

4) CERTIFICATDE LANGUEFRANCAISE – SORBONNE B2.

5) CERTIFICAT VBLT NIVEAU SOCIAL του Πανεπιστημίου Γενεύης.
Σημείωση: Για τα πιστοποιητικά παλαιότερων ετών τα οποία δεν αναγράφονται στο παρόν, απαιτείται βεβαίωση, από τονοικείο φορέα (Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών - Υπηρεσία Εξετάσεων), για το επίπεδο του πιστοποιητικού.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ
Η γνώση της γερμανικής γλώσσας (άριστη Γ2/ C2, πολύ καλή Γ1/C1 και καλή Β2) αποδεικνύεται ως εξής:

Αριστη γνώση (Γ2/C2):
1) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του Ν. 2740/1999,όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

2) Πιστοποιητικό GROSSES DEUTSCES SPRACHDIPLOM (GDS) τουΠανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe.

3) KLEINES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (KDS), του Πανεπιστημίου Ludwig - Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe.

4) ZENTRALE OBERSTUFENPRUFUNG (ZOP) του Ινστιτούτου Goethe.

5) ZERTIFIKAT VBLT PROFESSIONALES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):

1) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του Ν. 2740/1999,όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

2) GOETHE – ZERTIFIKAT C1 του Ινστιτούτου Goethe.

3) ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) (μέχρι τον Μάιο 2007) του Ινστιτούτου Goethe. n PRUFUNG WIRTSCHAFTSDEUTSCH (PWD) του Ινστιτούτου Goethe.

4) Osterreichisches Sprachdiplom (SD) C1 Oberstufe Deutsch.

5) Zertifikat VBLT Selbstandiges Leben του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Καλή γνώση (Β2):

1) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Β2 του Ν. 2740/1999,όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

2) GOETHE – ZERTIFIKAT B2 του Ινστιτούτου Goethe.

3) ZERTIFIKAT DEUTSCH FUR DEN BERUF (ZDfB) του Ινστιτούτου Goethe.

4) Osterreichisches Sprachdiplom (OSD)B2 Mittelstufe Deutsch.

5) Zertifikat VBLT Soziales Leben του Πανεπιστημίου Γενεύης.

ΙΤΑΛΙΚΑ

Η γνώση της ιταλικής γλώσσας (άριστη Γ2/ C2, πολύ καλήΓ1/C1 και καλήΒ2) αποδεικνύεται ως εξής:

Αριστη γνώση (Γ2/C2):

1) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

2) DIPLOMA SUPERIORE DI LINGUA E CULTURA ITALIANA.

3) DIPLOMA DI LINGUA E CULTURA ITALIANA. n DIPLOMA DITRADUTTORE ή DIPLOMA DEL CORSO SUPERIORE DI TRADUTTORE.

4) CERTIFICATODI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA, LIVELLO5 (CELI 5) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.

5) CERTIFICATO VBLT LIVELLO PROFESSIONALE του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):

1)Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

2) DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθήνας).

3) DIPLOMA AVANZATO DI LINGUA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης).

4) CERTIFICATODI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 4 (CELI4) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.

5) CERTIFICATO VBLT LIVELLO OPERATIVO του Πανεπιστημίου Γενεύης.

6) Πιστοποίηση PLIDA C2 ή PLIDA D (έως το 2003) ή PLIDA C1 ή PLIDA C (έως το 2003).

Καλή γνώση (Β2):

1) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Β2 του Ν. 2740/1999,όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

2) CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 3

(CELI3) του Πανεπιστημίου της Περούτζια.

3) DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA (του Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης). n CERTIFICATO VBLT LIVELLO SOCIALLE του Πανεπιστημίου Γενεύης.

4) Πιστοποίηση PLIDA B2 ή PLIDAB (έως το 2003).

ΙΣΠΑΝΙΚΑ
Η γνώση της ισπανικής γλώσσας (άριστη Γ2/ C2, πολύ καλή Γ1/C1 και καλή Β2) αποδεικνύεται ως εξής:

Αριστη γνώση (Γ2/C2):
1) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

2) DIPLOMA DELE SUPERIOR DE ESPANOL. n DIPLOMA DEESPANOL COMO LENGUA EXTRANJERA (NIVELSUPERIOR) (Ministry of Education). n CERTIFICADO SUPERIOR EOI(ESCUELAS OFICIALESDEIDIOMAS)(Ministryof Education).

Πολύ καλή γνώση (Γ1/C1):

1) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

2) CERTIFICADO ELEMENTAL EOI (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS).

Καλή γνώση (Β2):

1) ΚρατικόΠιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Β2του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

2) DIPLOMA DE ESPANOLCOMO LENGUA EXTRANJERA (NIVEL INTERMEDIO).

3) DIPLOMA DELE BASICODE ESPANOL (Ministry of Education).

Επίσης:

α) **Η άριστη γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με τους εξής τρόπους**:

(1) Με Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής, (2)Με πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της αλλοδαπής, (3) Με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2, (4) Με απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχει αποκτηθεί έπειτα από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή. β) Η καλή γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με απολυτήριο ή πτυχίο σχολείου της αλλοδαπής Δευτεροβάθμιαςή Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τριετούς τουλάχιστον φοίτησης.

Οι υπό στοιχείοα (iv) και βτίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να συνοδεύονται επιπλέον και από βεβαίωσηγια το επίπεδο της εκπαιδευτικής βαθμίδας στην οποία ανήκουν, η οποία χορηγείται από τον ΟΕΕΚ ή από την αρμόδια Διεύθυνση τουυπουργείου Παιδείας, Διά ΒίουΜάθησης και Θρησκευμάτων. Διευκρινίζεται ότι η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον ΟΕΕΚ μόνο μετά την έκδοση της αντίστοιχηςατομικής διοικητικής πράξης ισοτιμίας.

Ο τρόπος επικύρωσηςτων αντιγράφων ορίζεται στη σχετικήενότητα του Παραρτήματος VI της προκήρυξης.

ΣΗΜΈΙΩΣΗ:

α) Δεν απαιτείται η απόδειξη της γνώσης της ξένης γλώσσας εάν οι επικαλούμενοι τίτλοι σπουδών έχουν αποκτηθεί στο εξωτερικό, όπου τα μαθήματα διδάσκονται στην ίδια γλώσσα.

β) Είναι αυτονόητο ότι τίτλοι σπουδών γνώσης ξένης γλώσσας υπερκείμενου επιπέδου αποδεικνύουν και τη γνώση κατώτερου (ζητούμενου) επιπέδου της ξένης γλώσσας.

Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν αποδεικνύει τη γνώση ξένης γλώσσας (π.δ. 347/2003)!

Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας οφείλουν να προσκομίσουν επικυρωμένο αντίγραφο και ακριβή μετάφραση του τίτλου σπουδών, βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας.

Όλοι οι τίτλοι σπουδών ξένης γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα.

>1.3.2011, ΤΑ ΝΕΑ Online<

«Στρεσογόνα» επαγγέλματα

Πολλές έρευνες υποστηρίζουν πως η μεγαλύτερη επαγγελματική επιτυχία έρχεται, όταν κανείς καταφέρει να ακολουθήσει ένα επάγγελμα, το οποίο αντιμετωπίζει ως χόμπι και παρά τις πολλές ώρες εργασίας καταφέρνει να αισθάνεται γεμάτος και χαρούμενος, χωρίς αίσθηση στρες ή μονοτονίας.

Σύμφωνα με την Deborah Legge (φωτό), σύμβουλο ψυχικής υγείας στο Πανεπιστήμιο του Buffalo (Η.Π.Α): «Υπάρχουν ορισμένες πτυχές σε κάθε εργασίας που μπορούν να συμβάλλουν στη εμφάνιση κατάθλιψης».

Ποια επαγγέλματα, όμως, είναι εκείνα που… φλερτάρουν με τις πρώτες θέσεις στη λίστα των πιο καταθλιπτικών επαγγελμάτων;

1. Νοσοκόμοι ηλικιωμένων και παιδοκόμοι

Όσοι εργάζονται στον τομέα προσωπικής φροντίδας ηλικιωμένων και παιδιών βρίσκονται στην κορυφή της λίστας των ανθρώπων που κινδυνεύουν από κατάθλιψη σε ποσοστό 11% (για το 2010). Μια απλή και καθημερινή τους ημέρα περιλαμβάνει την αποκλειστική φροντίδα άλλων, όπως το να τους ταΐσουν ή να τους κάνουν μπάνιο, ενώ συνήθως τα άτομα τα οποία προσέχουν είναι ανίκανα στο να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη ή την εκτίμησή τους, καθώς είτε είναι πολύ άρρωστοι και ηλικιωμένοι άνθρωποι είτε πολύ μικροί σε ηλικία ή απλώς δε χαρακτηρίζονται από τη συνήθεια να αναγνωρίζουν την προσφορά κάποιου.

Αυτά υποστηρίζει ο Christopher Willard (φωτό), κλινικός ψυχολόγος στο Πανεπιστήμιο Tufts, συγγραφέας του βιβλίου Child's Mind, ο οποίος και προσθέτει: «Είναι πραγματικά πολύ αγχώδες επάγγελμα το να έρχεσαι σε επαφή με ανθρώπους άρρωστους και να μην λαμβάνεις από αυτούς αρκετή αναγνώριση.

2. Σερβιτόροι εστιατορίων

Στη δεύτερη θέση με μικρή διαφορά από την πρώτη συναντάμε τους ανθρώπους, οι οποίοι εργάζονται σε εστιατόρια. Οι σερβιτόροι έχουν, συνήθως, χαμηλές χρηματικές απολαβές, αν και η εργασία τους είναι εξαντλητική, και ένα σωρό ανθρώπους πάνω από το κεφάλι τους να τους υπαγορεύουν τι πρέπει να κάνουν σε καθημερινή βάση.

Για να μιλήσουμε με ποσοστά, το 10% των σερβιτόρων δηλώνουν πως τουλάχιστον μια φορά μέσα στο προηγούμενο έτος πέρασε βαριάς μορφής κατάθλιψη (για το 2010). Κι αυτό εξ αιτίας του ότι οι πελάτες μπορούν να γίνουν πολύ αγενείς. Όταν οι άνθρωποι σου ασκούν τόσο έντονη ψυχολογική πίεση με τη συμπεριφορά τους και έχεις διανύσει χιλιόμετρα μέσα στο μαγαζί, τότε σου είναι πολύ δύσκολο να είσαι γεμάτος ενέργεια και να έχεις κίνητρο. Και αυτή η δουλειά απαιτεί να φαίνεσαι και να είσαι

ευδιάθετος.

3. Κοινωνικοί λειτουργοί

Δεν προκαλεί και μεγάλη έκπληξη το γεγονός ότι οι κοινωνικοί λειτουργοί βρίσκονται πολύ κοντά στην κορυφή του παρόντος καταλόγου, αφού καθημερινά έχουν να κάνουν με παθογενή περιστατικά. Το να συναναστρέφεσαι με κακοποιημένα παιδιά, οικογένειες διαλυμένες και ανθρώπους που εν γένει βρίσκονται σε κατάσταση διανοητικής κρίσης, σε συνδυασμό με τη γραφειοκρατία και τα κωλύματα που αυτή δημιουργεί, σίγουρα έχει να κάνει με μια απαιτητική και γεμάτη άγχος δουλειά, η οποία ως λειτούργημα δεν έχει ωράριο και η οποία επιβαρύνει κατά πολύ την ψυχική υγεία.

4. Οι εργαζόμενοι στον τομέα της υγείας

Η κατηγορία αυτή περιλαμβάνει γιατρούς, νοσοκόμους, θεραπευτές και άλλους επαγγελματίες, οι οποίοι καθημερινά δίνουν σχεδόν τα πάντα στους άλλους με αποτέλεσμα τα ψυχικά αποθέματα που μένουν για τους ίδιους να υστερούν και να μη μπορούν να καλύψουν τις συναισθηματικές τους ανάγκες.

Ακόμη, όσοι απορροφούνται επαγγελματικά σε τομείς της υγείας έχουν ένα ακανόνιστο και ασταθές ωράριο σχεδόν διαφορετικό κάθε ημέρα και σε συνδυασμό με μεγάλο φόρτο εργασίας, γεγονός που προκαλεί άγχος. Επίσης, το να κρέμεται στην κυριολεξία η ζωή του άλλου από τα χέρια σου σίγουρα ενισχύει τις πιθανότητες εμφάνισης άγχους και κατάθλιψης, πόσο μάλλον όταν συναντάς περιστατικά που πραγματικά σοκάρουν και μόνο από την όψη.

5. Καλλιτέχνες

Επαγγέλματα που έχουν να κάνουν με την ανάδειξη της καλλιτεχνικής φύσης, όπως ζωγράφοι, συγγραφείς, ηθοποιοί, συνδυάζονται με αβέβαιο ωράριο και πολλή απομόνωση. Οι καλλιτέχνες εμφανίζουν, συνήθως, μεγάλα ποσοστά κυκλοθυμίας, ενώ το 9 % αυτών εμφάνισε κατάθλιψη τουλάχιστον μια φορά (πάντα για το 2010).
Η κατάθλιψη δεν είναι ασυνήθιστη για τους καλλιτέχνες. Η είσοδός τους μάλιστα στο lifestyle ενισχύει σημαντικά την τάση τους για απομόνωση και συνεπακόλουθα αυξάνει τις πιθανότητες κατάθλιψης», υπογραμμίζει η Legge.

6.Δάσκαλοι- Καθηγητές

Οι απαιτήσεις για το επάγγελμα του δασκάλου ή του καθηγητή διαρκώς αυξάνονται. Δεν είναι μια δουλειά που τελειώνει με το κουδούνι, αφού συνεχίζεται και μετά το σχολείο και μάλιστα για ώρες στο σπίτι. Και οι εκπαιδευτικοί, λοιπόν, βρίσκονται μέσα στη λίστα του «δεκάλογου» της κατάθλιψης, αφού η πίεση και το άγχος δε λείπουν καθόλου από τη ζωή τους.

Σύμφωνα με τον Willard: «Στο επάγγελμα αυτό συναντάμε πολλές πιέσεις και μάλιστα από διαφορετικά ακροατήρια, όπως είναι τα παιδιά και οι γονείς τους. Υπάρχουν βασικά πρότυπα, εντούτοις οι απαιτήσεις είναι πολλές και ποικίλες. Αυτό δυσκολεύει αρκετά τους εκπαιδευτές να εκφραστούν ελεύθερα και πολλές φορές ξεχνούν το λόγο για τον οποίο μπήκαν σε αυτό το επάγγελμα».

7. Διοικητικό προσωπικό τεχνικής υποστήριξης

Οι άνθρωποι που εργάζονται σε αυτόν τον τομέα μπορεί να βρίσκονται πάντα στην πρώτη γραμμή των εξελίξεων, εντούτοις παίρνουν εντολές από κάθε κατεύθυνση. Σύμφωνα με την Deborah Legge, εργάζονται με ασταθές πρόγραμμα και ακανόνιστο ωράριο, ενώ η συνολική προσφορά τους σε μια επιχείρηση –τι και αν δουλεύουν προς τη διευκόλυνση της ζωής όλων των άλλων-, συνήθως δεν εκτιμάται, γεγονός που ευθύνεται σημαντικά για την εμφάνιση κατάθλιψης.

8. Μηχανικοί συντήρησης και αποκατάστασης βλαβών

Στα αλήθεια, πως θα σας φαινόταν εάν κανείς σας φώναζε για δουλειά μόνο όταν κάτι έχει πάει στραβά; Αυτό από μόνο του αρκεί για να καταλάβει κανείς τι αντιμετωπίζουν κάθε ημέρα όσοι ασχολούνται με τυχόν βλάβες σε σπίτι ή επιχείρηση, όπως οι ηλεκτρολόγοι και οι υδραυλικοί, και γιατί τους συναντάμε στο παρόν «top ten».

Είναι μια δουλειά, όπου κανείς χρειάζεται να δουλεύει παραπάνω ώρες, αν και το πρόγραμμά του είναι ήδη βεβαρημένο, ενώ δε λείπουν τα «επείγοντα» περιστατικά και οι νυχτερινές… βάρδιες. Επιπροσθέτως, τα χρήματα που λαμβάνουν είναι πολύ λίγα εν συγκρίσει με τη δύσκολη και κουραστική δουλειά που έχουν να κάνουν, η οποία κατά κύριο λόγο σχετίζεται με το να καθαρίσουν τις… βρομιές του άλλου.

9. Οικονομικοί σύμβουλοι και λογιστές

Αυτό και αν σου προκαλεί στρες! Οι περισσότεροι άνθρωποι δε μπορούν να διαχειριστούν τα οικονομικά τους, οπότε φαντάζεστε να είχατε εσείς την ευθύνη για χιλιάδες ή και εκατομμύρια ευρώ τα οποία ανήκουν σε άλλους;
«Απαιτείται τόση μεγάλη υπευθυνότητα στην οικονομική διαχείριση των άλλων, ενώ παράλληλα υπάρχει μεγάλη αβεβαιότητα ως προς την αγορά», τονίζει η Deborah Legge και προσθέτει: «Βρίσκεσαι μπλεγμένος σε ενοχικό βαθμό, όταν οι πελάτες σου χάνουν χρήματα, οι οποίοι το πιθανότερο είναι ότι ξεσπούν επάνω σου και σε κατηγορούν για όλα».

10. Πωλητές

Και φτάσαμε στο νούμερο δέκα, όπου απαντάμε τους ανθρώπους που βρίσκονται στις πωλήσεις. Υπάρχουν αναρίθμητοι λόγοι που αιτιολογούν την τάση για κατάθλιψη όσων ανθρώπων εργάζονται ως πωλητές, όπως το γεγονός ότι δουλεύουν με το «κομμάτι» και έτσι ποτέ δεν είναι σίγουροι για το πότε και το πόσο θα πληρωθούν. Επίσης, ταξιδεύουν πολύ και αυτό σημαίνει ότι ξοδεύουν πολύ χρόνο μακριά από το σπίτι, την οικογένεια και τους φίλους τους, χάνοντας σημαντικές στιγμές από τις ζωές των αγαπημένων τους ανθρώπων. Ακόμη, εάν δουλεύουν ως ανεξάρτητοι, τα οφέλη τους είναι συνήθως πολύ περιορισμένα.
«Αυτή η αβεβαιότητα του εισοδήματος, η τεράστια πίεση για τα αποτελέσματα των πωλήσεων και οι πολλές ώρες εργασίας δημιουργούν τις κατάλληλες προϋποθέσεις να εμφανίσει κανείς υψηλά επίπεδα στρες και να υποφέρει από διάφορα καταθλιπτικά επεισόδια», καταλήγει η Deborah Legge.

Τα παραπάνω, συνεπώς, είναι τα δέκα επαγγέλματα με το …μεγαλύτερο δείκτη επικινδυνότητας ως προς την εμφάνιση κατάθλιψης για το 2010.

Εάν το επάγγελμά σας αντιστοιχεί σε ένα από τα προαναφερθέντα, φροντίστε να μειώσετε τα επίπεδα στρες στη ζωή σας και βρείτε έναν τρόπο να εκτονώνεστε στον ελεύθερο χρόνο σας. Εάν θέλετε τώρα να ακολουθήσετε ένα

από αυτά τα επαγγέλματα, καλό θα ήταν να σκεφτείτε όλες τις εναλλακτικές!

(Πρώτο Θέμα, 26.2.2011, επιμέλεια ΝιΚ).

Ειδήσεις, απόψεις

Ειδήσεις, απόψεις

1) Πρότυπο Έλληνα ερευνητή

Πριν 15 χρόνια ο **Μανώλης Καμβυσέλλης** μπήκε στο βιβλίο Γκίνες μαζί με τον αδερφό και την αδερφή του: Επειδή για πρώτη φορά στην ιστορία τρία αδέρφια σπούδαζαν ταυτόχρονα στο **Τεχνολογικό Ινστιτούτο της Μασαχουσέτης (MIT)!**
Πρόσφατα, ο 34χρονος, πλέον, έλληνας επιστήμονας, που σήμερα διδάσκει βιοπληροφορική στο πανεπιστήμιο από το οποίο αποφοίτησε (δηλαδή το φημισμένο MIT), παρέλαβε – μαζί με άλλους 84 νέους αμερικανούς επιστήμονες – το βραβείο PECASE (Presidential Early Career Awards for Scientists and Engineers).
Το βραβείο αυτό το αποδίδει ο ίδιος ο Πρόεδρος των Ηνωμένων Πολιτειών και αποτελεί την ύψιστη τιμή του αμερικανικού κράτους προς τους κορυφαίους νέους επιστήμονες.

Οι απόψεις του Μανώλη Καμβυσέλλη για το **Ελληνικό Πανεπιστήμιο:**

Πιστεύει πάρα πολύ στις δυνατότητες των ελλήνων επιστημόνων, εκφράζει, όμως, αντιρρήσεις για τα ελληνικά πανεπιστήμια. «*Δύο πράγματα πρέπει να αλλάξουν. Το ένα είναι να σταματήσει ο κομματισμός και να επικρατήσει αξιοκρατία. Το δεύτερο είναι να δημιουγηθούν θεσμοί αξιολόγησης και βράβευσης αποτελεσμάτων. Να μη μετράει, δηλαδή, το πόσα ξόδεψε κανείς, αλλά το πόσες δημοσιεύσεις έκανε. Να μην προτιμάται ο πιο φτηνός ή ο πιο ευγενικός, αλλά αυτός που προσφέρει τα καλύτερα αποτελέσματα*».

Ο **Μανώλης Καμβυσέλλης** θεωρεί, επίσης, ότι η βιοπληροφορική ανήκει στα πεδία της επιστήμης, στα οποία η χώρα μας μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο. «*Είναι ένας τομέας που δεν απαιτεί επενδύσεις σε εργαστήρια και πειράματα, αλλά επένδυση σε πληροφορική, στην οποία είμαστε ήδη σε αρκετά καλό επίπεδο. Το μόνο που χρειάζεται είναι ένα γρήγορο κομπιούτερ, καινοτόμες ιδέες και γρήγορεςαποφάσεις.*
Και βέβαια φοιτητές που να καταλαβαίνουν μαθηματικά και γενικά τις θετικές επιστήμες».

Τέτοιους φοιτητές συναντά ο ίδιος καθημερινά στο Τεχνολογικό Ινστιτούτο (MIT) της Μασαχουσέτης. «*Μπορείς να συζητήσεις για τα πάντα. Δεν θα ακούσεις ποτέ τη φράση "Δεν κατάλαβα"*».
Μήπως όμως, το να περιτριγυρίζεται από τόσους ταλαντούχους δημιουργεί πλήγμα στο ακαδημαϊκό (και όχι μόνο) γόητρό του; «*Ισχύει ακριβώς το αντίθετο. Θα ένιωθα αποτυχημένος αν δεν με ξεπερνούσαν. Όπως είπε και ο Μέγας Αλέξανδρος, όταν του ανέφεραν ότι ξεπέρασε τον πατέρα του: "Θα έχω ξεπεράσει τον πατέρα μου μόνο όταν ο γιος*

μου ξεπεράσει εμένα»! (ΝιΚ)

2) Έρευνες πετρελαίου και φυσικού αερίου

Πολύ σύντομα αναμένεται το νομοσχέδιο για την ίδρυση του Φορέα Διαχείρισης Δικαιωμάτων Ερευνας και Εκμετάλλευσης Υδρογονανθράκων, το οποίο θα περιλαμβάνει διατάξεις για τις διαδικασίες διενέργειας διαγωνισμών σε πετρελαιοπιθανές περιοχές, αλλά και φορολογικά κίνητρα προσέλκυσης εταιρειών.
Την ίδια στιγμή η Ελλάδα αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τον χαρακτηρισμό των αγωγών μεταφοράς φυσικού αερίου Ιταλίας - Ελλάδας (επέκταση του ελληνοτουρκικού) ως ευρωπαϊκής προτεραιότητας.
Σε ό,τι αφορά το θέμα των ερευνών υδρογονανθράκων στην ελληνική επικράτεια, το νομοσχέδιο, το οποίο θα κατατεθεί στη Βουλή προβλέπει τη διαδικασία διαγωνισμού με τη μέθοδο «open door» και τη θέσπιση ευέλικτων κινήτρων για την προσέλκυση επενδυτών.

Σε πρόσφατη εκδήλωση ενημέρωσης που διοργάνωσε το ΤΕΙ Καβάλας για την πιθανή ύπαρξη υδρογονανθράκων σε θαλάσσιες περιοχές της χώρας μας ο καθηγητής γεωλογίας Αντώνης Φώσκολος σημείωσε ότι *τα βεβαιωμένα κοιτάσματα πετρελαίου και φυσικού αερίου που διαθέτει η χώρα μας κυρίως στη **λεκάνη του Ηροδότου** (κάτω και ανατολικά της Κρήτης) είναι τεράστια.*

(Φωτο: Ο κ. Φώσκολος (δεξιά) με τον πρόεδρο του ΤΕΙ Καβάλας Α. Μητρόπουλο (1. αριστερά) και τον προϊστάμενο του Τμήματος Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου κ. Α. Χριστοφορίδη, ο οποίος είχε και την οργνανωτική ευθύνη της εκδήλωσης).

Ο διεθνούς κύρους καθηγητής Α. Φώσκολος *έκανε* συχνές αναφορές στους συσχετισμούς που δημιουργούνται σε επίπεδο εξωτερικής πολιτικής, καθώς μόνο από την πιθανή εκμετάλλευση των κοιτασμάτων που βρίσκονται στη υποθαλάσσια περιοχή της χώρας μας η Ελλάδα είναι σε θέση να αποπληρώσει το χρέος της και να αποκτήσει τεράστια γεωπολιτική σημασία (ΝιΚ).

3) Σχεδίασε το μέλλον σου

Με τίτλο «**Μάθε για το Τμήμα που φοιτάς, σχεδίασε το μέλλον σου τώρα**», το Τμήμα Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου» διοργάνωσε μια ενημερωτική εκδήλωση «Mentoring» στις αρχές Μαρτίου 2011 στο μεγάλο αμφιθέατρο του ΤΕΙ Καβάλας. Ομιλητές ήταν παλιοί απόφοιτοι του Τμήματος που ήρθαν να μιλήσουν στους τωρινούς φοιτητές για τις συνθήκες εργασίας, τις εξειδικεύσεις στον πετρελαϊκό κλάδο, το μέλλον αυτού του αντικειμένου, τις αμοιβές, τις χώρες στις οποίες μπορεί κανείς να σταδιοδρομήσει αλλά και

τις εργασιακές δυνατότητες που μπορεί κανείς να βρει σπουδάζοντας αυτό το αντικείμενο. Εκ των ομιλητών ο **Κώστας Βουλγαρίδης** εργάζεται στον τομέα των πολυμερών στην Ελλάδα, ο **Χρήστος Ευαγγελόπουλος** στον τομέα παραγωγής προϊόντων πετρελαίου, ο **Γιάννης Κρεββατόπουλος** στον τομέα σχεδίασης χημικών βιομηχανιών, ο **Μάνος Νάκος** και ο **Δημήτρης Σκερλέτης** στον τομέα των γεωτρήσεων. Ήταν μια πολύ επιτυχημένη εκδήλωση, ιδίως γιατί οι σημερινοί φοιτητές και αυριανοί υποψήφιοι εργαζόμενοι μάθαιναν από πρώτο χέρι για τις δυνατότητες και τη δυναμική ενός κλάδου που αυτή την εποχή βρίσκεται στα καλύτερά του: «Σε μας επικρατεί Happy Time» σημείωσε ο Μάνος Νάκος, και πράγματι πώς αλλιώς θα μπορούσε να ήταν, όταν το βαρέλι έχει σκαρφαλώσει στα 120 δολάρια;

Τα θερμά μας συγχαρητήρια στον προϊστάμενο του Τμήματος Α. Χριστοφορίδη και στους λοιπούς συντελεστές της επιτυχημένης αυτής εκδήλωσης (Φωτο)

3) Υδατοδρόμια

Του Αχιλλέα Χεκίμογλου από το ΒΗΜΑonline

Στο τελικό στάδιο επεξεργασίας βρίσκεται πλέον το σχέδιο νόμου για την ίδρυση, κατασκευή και λειτουργία υδατοδρομίων στη χώρα μας, το οποίο και θα έλθει σύντομα στο υπουργικό συμβούλιο.

Έπειτα από πολλά χρόνια καθυστέρησης στη διαμόρφωση του κατάλληλου νομικού πλαισίου, που οδήγησε επενδυτές σε απίστευτη ταλαιπωρία και οικονομική εξόντωση, το υπουργείο Υποδομών εκπόνησε το σχέδιο νόμου για τα υδατοδρόμια, ενσωματώνοντας απόψεις που συγκεντρώθηκαν από τη δημόσια διαβούλευση.

Το νομοσχέδιο θα επιτρέπει την ίδρυση υδατοδρομίων από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, αλλά και από μεικτά σχήματα δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, ενώ θα προβλέπει γρήγορες διαδικασίες αδειοδότησης, με την πλέον κρίσιμη, αυτή της έγκρισης της Μελέτης

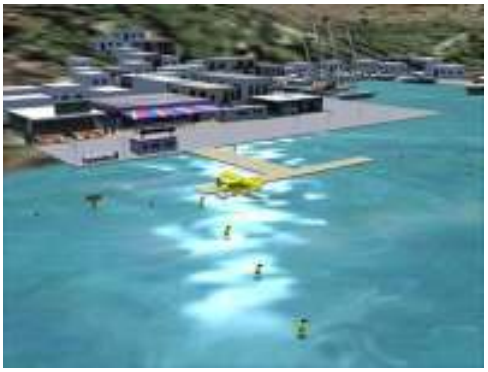
Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων να περνάει πλέον από την Καλλικρατική περιφέρεια. Κεντρικός φορέας διεκπεραίωσης θα είναι η αρμόδια διεύθυνση του υπουργείου Υποδομών.

Μέσα από την δημιουργία υδατοδρομίων, στόχος του υπουργείου Υποδομών είναι η προώθηση του τουρισμού και η τοπική ανάπτυξη πρωτίστως του «πονεμένου» νησιωτικού χώρου, **αλλά και η παροχή εναλλακτικής μεταξύ πλοίου και αεροπλάνου στους επιβάτες.**

Οι χώροι δημιουργίας υδατοδρομίων θα είναι πλησίον ή εντός λιμένων και οι απαιτούμενες επενδύσεις θα είναι μικρού οικονομικού μεγέθους, δηλαδή, δεν θα απαιτείται η συγκέντρωση μεγάλων κεφαλαίων, όπως στις «βαριές» υποδομές.

Έχει, ήδη, καταγραφεί σημαντικό ενδιαφέρον για τα υδατοδρόμια από τους φορείς του τουρισμού και του νησιωτικού χώρου, ενώ ισχυρά ονόματα της αγοράς έχουν εκδηλώσει την επιθυμία τους για συμμετοχή στο εγχείρημα.

Πέρα από τα υδατοδρόμια, το νομοσχέδιο θα εισαγάγει και την έννοια των υδάτινων πεδίων, δηλαδή εκείνων των θαλάσσιων περιοχών, στις οποίες θα μπορεί να γίνεται περιστασιακή χρήση υδροπλάνων για προσθαλάσσωση και αποθαλάσσωση για μη τακτικές πτήσεις, όπως αυτές της γενικής αεροπορίας ή των αεροταξί. Από την εν λόγω ρύθμιση εξαιρείται κάθε προστατευόμενη περιοχή υπό οποιοδήποτε καθεστώς (Natura κτλ).



Απώτερος στόχος του υπουργείου Υποδομών είναι μετά την εφαρμογή του νόμου να εισέλθουν τα υδροπλάνα στην μεταφορική δραστηριότητα, όπου θα μπορούν να αξιοποιηθούν αντί πλοίων ή αεροπλάνων στην άγονη γραμμή ή στις διανησιωτικές συνδέσεις, ενώ θα δύνανται να καταστούν χρήσιμα και σε παραλίμνιες περιοχές, όπως τα Ιωάννινα ή η Καστοριά υπέρ του τουρισμού.

Η χρήση υδροπλάνων αποτελούσε τον κανόνα στη χώρα μας κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου. Μάλιστα, το Βασιλικό Διάταγμα της ίδιας εποχής για το υδατοδρόμιο του Παλαιού Φαλήρου τελεί ακόμη εν ισχύ!

Κινέζικα η γλώσσα του μέλλοντος

Νίκος Κιούρτης
Υπεύθυνος διαδικτυακής εφημερίδας Γραφείου Διασύνδεσης **«ΕνΕπιΔράση»**

Αυξάνεται διαρκώς ο αριθμός εκείνων που σπεύδουν να μάθουν κινέζικα.

Για ποιο λόγο; Μα, για ν' αποκτήσουν **ανταγωνιστικό πλεονέκτημα** στην αγορά εργασίας, αφού με τις σημε-ρινές συνθήκες, μόνο όποιος κατέχει μια ιδιαίτερη ικανότητα μπορεί να ελπίζει για μια θέση εργασίας.

Πλέον, η Κίνα δεν θεωρείται απλώς μια ανερχόμενη δύναμη. Εχει καθιερωθεί εδώ και καιρό ως η δεύτερη παγκόσμια οικονομική δύναμη και η γλώσσα της, τα κινέζικα, ως η γλώσσα του μέλλοντος.

Χωρίς αμφιβολία τα τελευταία χρόνια η κινεζική έχει κερδίσει την προσοχή χιλιάδων Ελλήνων. Σύμφωνα με το ινστιτούτο «Κομφούκιος Xiuqin Yang», των Αθηνών, ο αριθμός των φοιτητών που μαθαίνουν κινέζικα στη χώρα μας έχει τετραπλασιαστεί. Τον Οκτώβριο του 2009 οι «μαθητές» του ινστιτούτου δεν ξεπερνούσαν τα 50 άτομα, τον Οκτώβριο του 2010, όμως, ο αριθμός τους είχε φτάσει τους 200». Οι ενδιαφερόμενοι είναι φοιτητές, στελέχη επιχειρήσεων, ιδιωτικοί υπάλληλοι αλλά και στελέχη του δημοσίου.

Για άνοδο της μετοχής των κινεζικών στο χρηματιστήριο των γλωσσών γίνεται λόγος και εκ μέρους του Κέντρου Ιαπωνικών και Κινεζικών Σπουδών Αθηνών, επιβεβαιώνοντας ότι η ζήτηση για εκμάθηση των κινεζικών στην Ελλάδα έχει αυξηθεί σημαντικά. Σημαντικό ρόλο παίζουν σε αυτό το σημείο και οι γονείς, οι οποίοι βλέποντας το αδιέξοδο της ελληνικής οικονομίας παροτρύνουν τα παιδιά τους να επενδύσουν σε μια γλώσσα, η οποία, κατά τα φαινόμενα, δεν θα τους οδηγήσει στην ανεργία. Αρκετοί, επίσης, είναι εκείνοι, οι οποίοι μαθαίνουν κινέζικα με στόχο κάποιες πανεπιστημιακές σπουδές, μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ή ακόμη και την αναζήτηση εργασίας στην μακρυνή αυτή χώρα.

Πόσο δύσκολα είναι τα κινέζικα;

Τα κινέζικα είναι πιο εύκολα από τα ελληνικά, υποστηρίζει η υπεύθυνη του Ινστιτούτου Κομφούκιος, κ. Οικονομάκου σε πρόσφατη συνέντευξή της στα ΝΕΑ. «Δεν υπάρχουν ρηματικοί τύποι ή προθέσεις. Η δυσκολία κρύβεται στη γραφή και συγκεκριμένα στην αποστήθιση των ιδεογραμμάτων. Για

το λόγο αυτό τα κινέζικα προφέρονται πιο εύκολα απ' ό,τι γράφονται. Μια γραμμή, όμως, που θα ξεφύγει μπορεί να αλλάξει το νόημα μιας λέξης. Για την εκμάθηση της κινεζικής γλώσσας έως το επίπεδο "proficiency" απαιτούνται έξι χρόνια.

Στη Βρετανία

Τα κινεζικά ανήκουν στις τρεις πιο περιζήτητες γλώσσες που ζητούν από τους υποψήφιους εργαζόμενους οι βρετανοί εργοδότες. Ακολουθούν τα γαλλικά και τα γερμανικά, εκτοπίζοντας τα ισπανικά στην τέταρτη θέση. Σε αυτό το συμπέρασμα καταλήγει έρευνα της Συνομοσπονδίας της Βρετανικής Βιομηχανίας (CBI).

Στη Γερμανία

Ένα από τα παιλότερα πανεπιστήμια της Γερμανίας, το πανεπιστήμιο του Goettingen, εισήγαγε από φέτος ένα νέο πρόγραμμα σπουδών: **«Κινέζικα ως ξένη γλώσσα»,** έτσι ώστε να εκπαιδεύσει (σε πανεπιστημιακό επίπεδο) τους πρώτους καθηγητές κινεζικών με πτυχίο πανεπιστημίου στην Ευρώπη. Στα κρατίδια της Γερμανίας η ζήτηση των κινεζικών εκ μέρους των μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι τεράστια, έτσι τα πανεπιστήμια (το ένα μετά το άλλο) θα αναγκαστούν να προσφέρουν ανάλογα προγράμματα σπουδών και πτυχία.

Το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου Goettingen **«Κινέζικα ως ξένη γλώσσα»** υποστηρίζεται οικονομικά από το κινεζικό Υπουργείο Παιδείας, ενώ για τα επόμενα 18 χρόνια (!) οι θέσεις των δυο μόνιμων καθηγητών του θα χρηματοδοτούνται από την Κίνα! Μέχρι στιγμής μπορεί κανείς να σπουδάσει το μάθημα **«Κινέζικα ως ξένη γλώσσα»** μόνο σε επίπεδο Bachelor. Το πανεπιστήμιο Goettingen, όμως, σε συνεργασία με τους υπουργούς Παιδείας των γερμανικών κρατιδίων προετοιμάζει πυρετωδώς και το ανάλογο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.

Περισσότερες πληροφορίες στο
www.uni-goettingen.de

Ο ρόλος της δικαιοσύνης στην άσκηση της επιχειρηματικής δραστηριότητας

Με επιτυχία στέφθηκε το **2ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο νομικής τεκμηρίωσης κοινωνικοοικονομικών θεμάτων** που διοργάνωσε το ΤΕΙ Καβάλας στις 8 και 9 Απριλίου με θέμα **«Ο ρόλος της δικαιοσύνης στην άσκηση της επιχειρηματικής δραστηριότητας».**

Σε μια ασφυκτικά γεμάτη αίθουσα (κεντρική αίθουσα εκδηλώσεων ξενοδοχείου Lucy) οι ομιλητές, διακεκριμένοι καθηγητές των πανεπιστημίων και ΤΕΙ της χώρας, όπως επίσης και ανώτατοι λειτουργοί της δικαστικής εξουσίας, ανέλυσαν τα ενδιαφέροντα θέματά τους που αφορούσαν πτυχές και φάσεις δραστηριοτήτων μεταξύ δικαιοσύνης κι επιχειρηματικότητας, στη μορφή που αυτές υπάρχουν σήμερα στη χώρα μας ή όπως θα έπρεπε να συνυπάρχουν, έτσι ώστε να δίνουν διέξοδα στην ανάπτυξη και την εξέλιξη.

Σημαντική ήταν, κατά την πρώτη μέρα του συνεδρίου, η εισήγηση των **Λάμπρου Κοτσίρη** (καθηγητή Εμπορικού Δικαίου ΑΠΘ και μέλους της Ακαδημίας Αθηνών), **Κωνσταντίνου Φινοκαλιώτη** (καθηγητή Νομικής ΑΠΘ), **Ιωάννη Ληξουριώτη** (καθηγητή Εργατικού Δικαίου Παντείου Πανεπιστημίου), **Αριστείδη Χατζή** (επίκουρου καθηγητή Φιλοσοφίας Δικαίου και θεωρίας Θεσμών Πανεπιστημίου Αθηνών), **Ευανθίας Παπαπετροπούλου-Ταλιαδούρου** (καθηγήτριας Νομικής ΤΕΙ Πειριαιά) και **Παναγιώτη Μπρακουμάτσου** (Προέδρου Ένωσης Εισαγγελέων Ελλάδας).

Την εκδήλωση προλόγισαν η διευθύντρια ΣΔΟ του ΤΕΙ Καβάλας **Γιαννούλα Φλώρου**, μεταφέροντας παράλληλα τους χαιρετισμούς του προέδρου του ΤΕΙ **Αθανασίου Μητρόπουλου**, ο οποίος δεν μπόρεσε να παρευρεθεί λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων στο εξωτερικό, ο προϊστάμενος του Τμήματος Λογιστικής **Αναστάσιος Καρασαββόγλου**, ο βουλευτής Καβάλας **Δημήτριος Παπουτσής**, ο θεματικός αντιπεριφερειάρχης Πολιτισμού και Τουρισμού **Κώστας Παπακοσμάς**, ο δήμαρχος Καβάλας **Κωστής Σιμιτσής**, ο πρόεδρος του Δικηγορικού Συλλόγου Καβάλας **Αθανάσιος Αθανασίου** και φυσικά η επίκουρη καθηγήτρια Νομικής του ΤΕΙ Καβάλας και «ψυχή» της διοργάνωσης του Συνεδρίου αυτού **Πόπη Καλαμπούκα-Γιαννοπούλου**, η οποία, μετά τους εκτενείς χαιρετισμούς, «άνοιξε» το επιστημονικό τμήμα του συνεδρίου, αναλύοντας με σαφήνεια το θέμα **«Η επίδραση του έργου του δικαστή στην επιχειρηματική δραστηριότητα».**

Η δεύτερη μέρα του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου έφερε αρχικά στο πανελ καθηγητές του ΤΕΙ Καβάλας, όπως τον καθηγητή **Αναστάσιο Καρασαββόγλου**, τον αναπληρωτή καθηγητή **Μιχαήλ Νικολαίδη**, τον επίκουρο καθηγητή **Αναγνώστη Κηπουρό**, τον επίκουρο καθηγητή **Αθανάσιο Μανδήλα**, τον αναπληρωτή καθηγητή **Γεώργιο Ιατράκη**

(ΤΕΙ Κρήτης), τον πρωτοδίκη **Κωνσταντίνο Ρόκο**, την **Ελίζα Αλεξανδρίδου** (Καθηγήτρια Εμπορικού Δικαίου Νομικής ΑΠΘ), αλλά και νομικούς καθηγητές ΤΕΙ και Πανεπιστημίων από όλη τη χώρα, π.χ. την **Αλεξάνδρα Αδαμή** (Καθηγήτρια ΤΕΙ Αθήνας), το **Θωμά Χατζηγάγιο** (αναπληρωτή καθηγητή Πανεπιστημίου Μακεδονίας), τον **Ιωάννη Παπαδημόπουλο** (καθηγητή ΤΕΙ Λάρισσας) και τον **Ιωάννη Βελετζά** (αναπληρωτή καθηγητή ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας). Τέλος, τη συζήτηση της στρογγυλής τράπεζας την εμπλούτισαν με την παρουσία τους, εκτός των προαναφερθέντων **Πόπης Καλαμπούκα, Ελίζας Αλεξανδρίδου και Λάμπρου Κοτσίρη**, ο **Ελευθέριος Σκαλίδης** (καθηγητής Δρ. Νομικής, Πανεπιστημίου Μακεδονίας), ο **Ευάγγελος Περάκης** (καθηγητής Εμπορικού Δικαίου Πανεπιστημίου Αθηνών και ο **Γεώργιος Φαλτσέτος** (Πρόεδρος Εφετών Διοικητικού Εφετείου Αθηνών).

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους πολιτικοί, εκπρόσωποι πολιτικών προσώπων, πρόεδροι πρωτοδικών από Καβάλα, Αλεξανδρούπολη και Θεσσαλονίκη, νομικοί από Καβάλα, Δράμα και Ξάνθη, καθηγητές του ΤΕΙ Καβάλας και πληθώρα φοιτητών (ΝιΚ)

Ο Barack Obama είπε:

"Αν κόψουμε κονδύλια από την έρευνα για να εξοικονομήσουμε χρήματα, είναι σαν να αφαιρούμε τις μηχανές από ένα αεροπλάνο.

Στην αρχή θα πετάς πιο ανάλαφρα, αλλά σε λίγο θα ακούσεις το μπαμ».

Econophysics

Διεθνές Συνέδριο Οικονομικής Φυσικής στην Καβάλα: 2-3 Ιουνίου 2011

Ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής Καθηγητής Λ. Μαγκαφάς

Η Οικονομική Φυσική ή Οικονο-μοΦυσική **(Econo Physics)** είναι ένα διεπιστημονικό πεδίο έρευνας σύμφωνα με το οποίο γίνεται εφαρμογή αρχών και νόμων της φυσικής με σκοπό να λυθούν προβλήματα που αφορούν την Οικονομία.

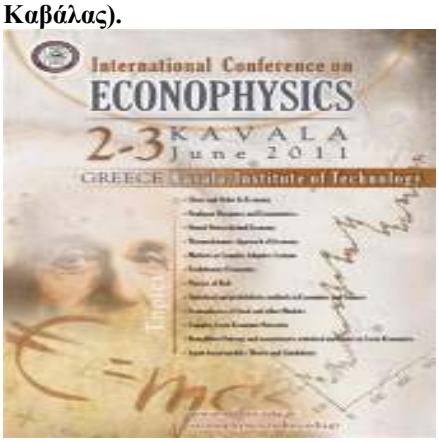
Έτσι, αρχές και νόμοι της Φυσικής από το πεδίο της Σταται-στικής Φυσικής, της μη Γραμμικής Δυναμικής (Θεωρίας του Χάους), των Νευρωνικών Δικτύων και της Ασαφούς Λογικής βρίσκουν εφαρμογή κυρίως σε προβλήματα χαρακτηρισμού και προτυποποίησης οικονομικών συστημάτων καθώς και στην πρόβλεψη χρονοσειρών οικονομικών μεγεθών.

Στα μέσα του 1990 επιστήμονες φυσικοί που εργάζονταν στο αντικείμενο της στατιστικής μηχανικής αποφάσίζουν να εφαρμόσουν αρχές και μεθοδολογίες προκειμένου να λύσουν σύνθετα προβλήματα που θέτει η οικονομία και ειδικότερα οι χρηματοπιστωτικές αγορές. Έτσι, γεννιέται ένα νέο επιστημονικό πεδίο η Οικονομική Φυσική. Το πρώτο συνέδριο έγινε στην Ινδία το 1995 και η εναρκτήρια συνάντηση για Econophysics διοργανώθηκε το 1998 στη Βουδαπέστη. Σήμερα, η Οικονομική Φυσική συγκεντρώνει την προσοχή ολοένα και περισσότερων ερευνητών, αφού φαίνεται ότι βοηθά στην ανάλυση και επίλυση οικονομικών προβλημάτων.

Στην Ελλάδα το αντικείμενο της Οικονομικής Φυσικής είναι σχετικά άγνωστο, με ελάχιστους ερευνητές να έχουν ασχοληθεί μέχρι σήμερα με αυτό. Στην προσπάθεια ανάδειξης αυτού του αντικειμένου στην Ελλάδα και στην ευρύτερη περιοχή της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, θα πραγματοποιηθεί στην Καβάλα στις 2-3 Ιουνίου 2011 Διεθνές Συνέδριο στην Οικονομική Φυσική **(International Conference on EconoPhysics- ICE)** που διοργανώνεται από το ΤΕΙ Καβάλας. Τα θεματικά πεδία του Συνεδρίου είναι τα εξής:

- **Chaos and Order In Economy**
- **Non-linear Dynamics and Econometrics**
- **Neural Networks and Economy**
- **Thermodymanic Approach of Economy**
- **Markets as Complex Adaptive Systems – Evolutionary Economics**
- **Physics of Risk**
- **Statistical and probabilistic methods in Economics and Finance**
- **Econophysics of Stock and other Markets**
- **Complex socio-economic networks**
- **Nonadditive entropy and nonextensive statistical mechanics in socio-economics**
- **Agent-based models: Theory and Simulations**

Υποβολή εργασιών έως 10 Μαίου 2011. Οι εργασίες που θα γίνουν αποδεκτές και θα παρουσιασθούν στο συνέδριο θα συμπεριληφθούν και στο περιοδικό **Journal of Science and Technology Review, (σ.σ. διεθνές επιστημονικό περιοδικό του ΤΕΙ Καβάλας).**



Περισσότερες πληροφορίες: http://econophysics.teikav.edu.gr/ ή www.teikav.edu.gr

Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου στο ΤΕΙ Καβάλας

Μουσική Ομάδα: Κάθε Δευτέρα, ώρα 19.00
Υπεύθυνος: *Πιστέλας Δημήτριος*, 6973040201 & 6944157529
Τόπος Μ. Αμφιθέατρο ΤΕΙ

Θεατρική Ομάδα: Κάθε Παρασκευή, ώρα 20.00
Υπεύθυνη *Κάλλη Πρεπόνη*, 6989141240 (Αποστόλης Λούκαρης)
Facebook: theatoiendrasei
Τόπος Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών Καβάλας και πολυχώρος «Θύματα Καπνού»

Ομάδα Αγιογραφίας ζωγραφικής: Κάθε Πέμπτη, ώρα 16.00
Υπεύθυνος: *Κωσταντίνος Κουγιουμτζής*, 6974709733
Τόπος Αναγνωστήριο Βιβλιοθήκης ΤΕΙ Καβάλας

Ομάδα Φωτογραφίας: Κάθε Τετάρτη, ώρα 17.00
Υπεύθυνος *Γιάννης Σταματιάδης*, 6945252667
Τόπος: Ξυλουργείο ΤΕΙ Καβάλας

Γυμναστική, χορός, αεροβική και ΤΑΕ KWO DO
στο γυμναστήριο του ΤΕΙ Καβάλας

Πρόγραμμα

	ΔΕΥΤΕΡΑ	*ΤΡΙΤΗ*	*ΤΕΤΑΡΤΗ*	*ΠΕΜΠΤΗ*	*ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ*
FITNESS	**17.30 - 19.45** ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ	**17.30 -18.15** ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ	**17.30 – 19.00** ΣΧΟΙΝΑΚΗΣ	**17.30 – 19.45**	**17.30 - 19.45** ΚΕΛΗΣ
	19.45- 20.30 ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ	**18.15 - 20.30** ΑΓΟΡΑΣΤΟΣ	**19.00 - 20.30** ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	**19.45-20.30** ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ	**19.45 - 20.30** ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ				**18.45 - 21.00** ΣΑΡΑΦΟΥΔΗ	
AEROBIC	**11.30 – 13.00** ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ	**18.15 - 19.45** ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ	**11.30 – 13.00** ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ		**16.45 - 18.15** ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ
	19.30 - 21.00 ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ				
TAEKBONTO	**18.00 -19.30** ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ		**17.15 - 18.45** ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ		**18.15 - 19.45** ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ

Επόμενο τεύχος
Αρχές Ιουνίου 2011